

Tema: språk

Vi kommer også dette barnehageåret til å ha ekstra fokus på språk inn i det daglige pedagogiske arbeidet. Å legge til rette for og støtte barns tilegnelse av språk er en av barnehagens kjerneoppgaver, og vi ønsker derfor å sikre at barna møter et rikt og stimulerende språkmiljø i barnehagen. Språk inngår i alt vi gjør, og gjennom språket lærer barnet å forstå seg selv og omverdenen. Gode språklige ferdigheter er viktig for i hverdagen. Barn med god språklig kompetanse vil ha med andre, og det er nødvendig for å kunne lære og og følelser. En dag i barnehagen består av utallige bruke språket aktivt, og et godt språkstimulerende bruker språket i samspill med barna hele dagen. De språkmodeller for barna. Personalet skal også legge til imellom. Rundt matbordet går for eksempel samtalen leken bruker barna språket når de kommuniserer med hverandre. I garderoben bruker de voksne og barna navn på klærne og snakker om det de gjør, og de snakker sammen om felles opplevelser eller om noe som skal skje senere på dagen. Det meste og viktigste av språkstimuleringsarbeidet i barnehagen skjer gjennom slike hverdagsaktiviteter, og ulike innfallsvinkler og metoder kan være egnet til å engasjere barna i språklige aktiviteter. Forskning peker gjentatte ganger på sammenhengen og betydningen mellom tidlig og god språkkompetanse, og senere lese -og skriveferdigheter når barna starter på skolen.



barnas trivsel og følelse av mestring gode forutsetninger i lek og samspill sette ord på egne meninger, tanker hverdagssituasjoner der barna kan miljø er preget av at personalet voksnes innsats er viktig, og de er rette for språklig samhandling barna mellom barna og de voksne, og i

Rammeplan for barnehagen (2017) beskriver at barnehagen skal gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst bidra til at barna:

- Uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter
- Bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter
- Videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd
- Leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord
- Møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer
- Opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.
- Utforsker og gjør seg erfaringer med ulike skriftspråksuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter

Gjennom arbeid med språk skal vi fokusere på ord og begreper, sang, musikk og rytme. Vi skal konkretisere og visualisere nye ord ved hjelp av gjenstander, bilder, stemme, mimikk, tegn og kroppsspråk. På den måten kan vi gjøre det tydelig for barna hvilket innhold ordene har

Gjennom samlinger og jobbing i små og store grupper vil vi jobbe systematisk med språk. Vi kommer bl.a til å bruke språkkista. Det er en kiste full av konkrete og daglige arbeidet med språkstimulering i magnetavle, veiledningshefte og CD med sanger.

I samlinger kommer vi til å ha fokus på rim, som stimulerer barnas fantasi og lek med språket.



spennende materiell, som vi bruker i det barnehagen. Den inneholder bilder, spill, regler, sanger, eventyr og fortellinger

Barnehagen vår skal også i år delta på prosjektet:

- **TIDLIG INNSATS OG INKLUDERING GJENNOM BARNES SPRÅKUTVIKLING SAMMEN MED MANGE ANDRE BARNEHAGER I KOMMUNEN. (TIIBS)**
- Språk er grunnleggende viktig for barns utvikling på alle områder. Det må legges til rette for god språkstimulering gjennom barnehagedagen, og alle barn skal delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. Det er derfor behov for å styrke barnehagenes kompetanse på området.
- Som en videreføring av arbeidet i *kultur for læring* planlegges tiltak for å videreutvikle barnehagenes arbeid med språk. Det legges opp til å lage et program for tidlig innsats og inkludering gjennom barns språkutvikling. Dette for å ha et felles utgangspunkt for kartleggingsverktøy og teori/forankring i alle barnehagene. Det legges opp til arbeid på alle nivå: både internt i den enkelte barnehage, profesjonsfellesskap mellom barnehagene, samarbeid med PPT og med kommunen som barnehageeier og barnehagemyndighet.
- Arbeidet skal føre til at hver enkelt barnehage får et system som skal sikre at alle barn får utviklet språket sitt innen sitt potensiale.

ALLE BARN SKAL:

- *Ha tilgang på et rikt språkmiljø innenfor et inkluderende fellesskap*
 - *Møte ansatte med høy språklig innsikt og kompetanse*
 - *Få språkstøtte tidlig*
- **Barnehagen jobber også med språkløype for barnehager med tema: språk og leseaktiviteter.** Lesing og samtaler rundt bøker har stor verdi for barns språkutvikling. For å lykkes i arbeidet med barns språk er det avgjørende å implementere språk og leseaktiviteter i barnehagen.