

Årsplan for Brumund barnehage



2020/2021

Velkommen til barnehageåret 2020/2021

Vi ønsker alle barn og foreldre velkommen til et nytt barnehageår.

Da er vi godt i gang igjen etter en rar vår med covid-19 pandemi. Vi er fortsatt på gult smittevernnivå, men kan drive forholdsvis normalt når vi i høst har en mindre barnegruppe.

Vi har nå 16 barn i barnehagen vår, 8 jenter og 8 gutter. Det er en fin gjeng som koser seg sammen. Vi opplever mye bra lek og fint samspill. Også i år kommer vi til å jobbe gruppebasert, med faste turgrupper og lekegrupper. Faste voksne vil følge gruppene. Vi spiser igjen sammen og vil være mer som en avdeling. De fleste barna er nå tilhørende storbarn i alder.

Vi jobber videre med hovedtema UTELIV. Vi ser en stor utvikling i barnas glede av å være ute i naturen og synes det er naturlig å fortsette med dette, mye på grunn av barnehagens beliggenhet også. Barnehagen skal drives i nært samarbeid med hjemmet, det er foreldrenes ønske at dette fortsatt skal være et hovedtema.

Vi vil i tillegg jobbe med tema: Dette er oss. Dere vil se på månedsplanene hvordan dette legges opp og hvilke tema vi fordyper oss i. Etter mange positive tilbakemeldinger fra «Corona tiden» fortsetter vi med ukas tilbakeblikk.

Vi håper førskolebarna igjen til våren kan være med på karusellkoret, et prosjekt sammen med andre 5 åringer i kommunen vår. Dette året skal barna bli kjent med Geir Lystrup sine sanger og litteratur. Dette prosjektet vil foregå fra mars-mai 2021. Hvordan prosjektet avsluttes til våren må evalueres underveis.

Vil som før understreke at vi er avhengige av tilbakemeldinger fra dere på godt og vondt. Er det ting dere er misfornøyde med, si ifra til oss på et tidlig tidspunkt. Det meste lar seg løse. Bank gjerne på døra mi, eller ta en telefon.

Med ønske om et godt samarbeid i året som kommer.

Mvh Karin Green (daglig leder)



Barnehagesangen

Melodi: Vi er apekatter små

Vi er barnehagegjengen fra Brumund vi
og her er det så godt å være.
For her synger vi og leker hele dagen lang
og bare hør på alt som vi kan lære:
Om dyrene i skogen og fiskene i vannet
og syns vi det er kjedelig så gjør vi noe annet.
Vi er barnehagegjengen fra Brumund vi
og her har vi det så bra – JA!



Innholdsfortegnelse:

Velkommen til barnehageåret 2020/2021

Barnehagesangen

Innholdsfortegnelse:

Dette er Brumund barnehage!

Tema:

Uteliv:

Dette er oss:

Datoer verdt å huske

Aktiviteter gjennom året

Praktiske opplysninger

Barnehagens pedagogisk plattform

Fagområdene i rammeplanen

Barna i Brumund barnehage

Vi som jobber i barnehagen



Dette er Brumund barnehage!

"Brumund barnehage, hei, hei, hei.
Ingen barnehage er som deg"!

Barnehagen åpnet i august 2004, etter at foreldre og andre i bygda hadde planlagt og gjennomført bygging på dugnad - en utrolig prestasjon! Resultatet ble et lyst og funksjonelt bygg med god plass både inne og ute. Her har vi blant annet romslig allrom med kjøkken, tre grupperom samt en stor sal vi får låne av bedehuset.

Barnehagen har blitt bygdas midtpunkt. Her feires 17. mai og barnehagen leies ut til dåp, konfirmasjon og lag. Etter at Brumund ble en del av Hempa, Fagerlund og Kirkekretsen skolekrets har barnehagen blitt bygdas identitet. Barna og foreldrene som velger å gå her skaper et eget samhold og en tilhørighet. Vi kommer fra Brumund!

Vi er spesielt opptatt av naturen og fysisk aktivitet. Vi er mye ute, både i barnehagen og på turer i området rundt. Alle årstider kan nytes ute! Dyr, planter og ulike fenomener i naturen utforskes nøye av barna. Vi voksne forsøker å forske sammen med dem.

Vi har to gapahuker vi besøker jevnlig. En i nærheten, og en er et stykke unna. Vi har bål plass på utelekeplassen vår.

Tema uteliv

Uteliv

I rammeplanen for barnehager (2017) står barna får gode opplevelser med friluftsliv et mangfold av spennende felles dette barnehageåret holde på med temaet

Uteliv byr naturlig på fysisk aktivitet. fremme utvikling av grunnleggende Ute får barna mulighet til å bevege seg er med på å utvikle oss. Vi observerer at inne, og tar disse i bruk. Trær blir «lavaen». I Brumund barnehage er vi så barnehagens gjerde med blant annet ballbinge, frukttrær og bærbusker, lang sklie og sandkasser. Dette uteområdet bruker vi til lek og læring store deler av våre hverdager hele året. I tillegg har vi oppkjørte skiløyper like utenfor gjerde om vinteren, disse bruker barna hyppig enten de vil lære seg å gå på ski eller de vil se hvor mange runder de greier å gå den dagen.



det at vi som personal skal bidra til at året rundt. Vi ser at naturen byr oss på opplevelser og læring, derfor vil vi også uteliv.

Fysisk aktivitet i barnehagen er med på å motoriske ferdigheter og kroppskontroll. fritt, og naturen med sitt ulendte terreng barna ser muligheter ute, som ikke finnes klatrestativ og steinene blir veien over heldige å ha et fint uteområde innenfor

heldige å ha et fint uteområde innenfor

Hvorfor skal barna være ute i naturen?

Når barna får leke utendørs finner de ofte en større ro enn når de leker inne. Barn som er urolige inne, vil ofte finne seg bedre til rette ute og leke på en helt annen måte enn inne. Ute finnes ingen vegger, og dette gir barna større rom å utfolde seg på. Barna får oppleve et uteliv i frisk luft med mange ulike aktiviteter i ulendt terreng. Uteleken er preget av grovmotoriske bevegelser, noe som gjør at barna bruker større deler av kroppen enn ved innelek. Dette er med på å styrke barns koordinative egenskaper, og bidrar til å utvikle en sterk og utholdende kropp. Finmotorikken blir også satt på prøve når

vi leker ute. det er mye spennende små ting på bakken som må plukkes opp å studeres nøye. Det er også mye motorisk trening i det å kle på seg. Armen må inn i riktig hull i jakka osv. Vi er opptatt av at barna skal lære å kle på seg selvstendig, og vite hva slags klær vi bør ha hvis det er kaldt, varmt eller vått.

Naturopplevelsen har den egenverdien at den ikke trenger å ha et mål. Opplevelsen ved å være ute er målet i seg selv! På den andre siden kan naturopplevelsen også bidra til lek og kreativ utfoldelse gjennom de ulike fagområdene, og til å vise respekt for natur og miljø. Barna vil gjennom å oppleve naturen, få et egnet forhold til ulike steder, arter av planter og dyr. Når barna etter hvert får kunnskaper om natur og miljø vil de føle at de er en del av naturen, og skape seg et eget forhold til den. Siden vi bruker mye av tiden i barnehagen ute, vil det pedagogiske opplegget bli tilrettelagt og tilpasset deretter. Utetiden blir fylt med aktiviteter i tråd med rammeplanen hvor vi ønsker å bruke naturen som en arena for utvikling av kropp, bevegelse og helse, utfoldelse i kunst og kreativitet, tilegning av kunnskap om nærmiljø, etiske verdier i forhold til naturen, filosofi, rom, form og utvikling av omsorg og vennskap.

Turdager

Dette året har tirsdag blitt turdag. Barnegruppa er inndelt i to grupper, «harer» og «rever». Reve-gruppa vil stort sett bruke barnehagens gapahuk «Tuva» på tur. Her er barna godt kjent og gapahuken ligger fint til i et skogsområde et lite stykke fra barnehagen. Både på veien opp til gapahuken og i området rundt gapahuken er det alltid noe å undersøke, undre seg over og oppleve uavhengig av årstid. Hare- gruppa kommer til å gå på tur i nærmiljøet rundt barnehagen, og bruke uteområdet i barnehagen. På disse dagene legger vi til rette for lek, undring, læring og utforskning. «Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kunnskap om dyr og dyreliv» (Rammeplanen, 2017). På våren studerer vi mauren som begynner å bli aktiv på maurtua igjen etter en lang vinter. Dette bidrar til gode samtaler om hva mauren gjør om vinteren, størrelsen på maurtua over og under jorda eller vi studerer hva maurene bærer på. Hva skjer om vi legger en sukkerbit på maurtua? Er det noen spor etter andre dyr ved maurtua? Om sommeren og høsten er det spennende å lete etter insekter og edderkopper på blomster, under mose og på gresset. Hvordan ser insektene ut og hvordan vokser de? Hva er forskjellen mellom insekt og edderkopper? Om vinteren er det ofte flere spor vi lett kan se i snøen, hvem har lagd disse sporene?

Vinteren bidrar også til læring om dyrene vi ikke ser på vinteren, vi lærer blant annet om hvor pinnsvinet eller meitemarken er når snøen kommer. Og hva vi kan gjøre for å hjelpe de forskjellige dyrene gjennom vinteren. «Personalet skal synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen» (Rammeplanen, 2017). I tillegg til læring om dyr er det mye spennende som skjer med både planter og trær året rundt. Vi tar ofte bilder som vi bruker i samlinger og aktiviteter på barnehagen gjennom året, for å følge med på noe av det som skjer i naturen. Vi snakker om været, hva er snøen laget av eller hvorfor regner det? Hva skiller årstidene fra hverandre? ***Leken ute på tur, samtidig som naturen gir oss et godt grunnlag for undring og læring om natur og dyr, erfarer vi at leken har gode vilkår ute på tur.***

Måltidene ute på tur

På turdagene er det matpakkedag. På reve-gruppa tenner vi opp bål, slik at de som ønsker det kan ta med mat til å varme på bålet. Maten smaker ekstra godt ute på tur og måltidene er preget av dialoger, latter og glede. En gang iblant tar vi også med oss ingredienser til enkle retter som vi lager sammen rundt bålet. Barnehagen ordner alltid med varmt drikke til alle barna når det er kaldt i været.



Tema «dette er oss»



Vi starter i høst opp med et tema som skal omhandle hvem «jeg» er, familien min, vennskap, relasjoner og hvem vi er som en gruppe i barnehagen. Tema er vidt, og vi kommer til å fordype oss i det som ungene viser interesse for. I første omgang har vi en plan for det som skal skje det første halvåret frem til nyttår, så bestemmer vi oss deretter for om vi fortsetter med dette som tema frem til sommeren. Tema skal rett og slett handle om hvert enkelt barn, og vi skal bli bedre kjent med barnas verdier, holdninger, interesser, familier og levesett.

Dette temaet omfatter mange av punktene i Rammeplanen (2017), som er utgangspunktet vårt i alt arbeid i barnehagen. I et avsnitt under barnehagens innhold og formål, står det beskrevet at «barnehagen skal fremme danning». Her står det blant annet at vi skal støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse, synliggjøre og fremheve mangfold og støtte barnas engasjement og deltakelse i fellesskapet.

I fagområdene i rammeplanen, står det beskrevet under kunst, kultur og kreativitet at barnehagen skal bidra til at barna «opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet». Gjennom arbeid med fagområdet som omfatter etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna «får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på» og at barnehagen skal utvikle barnas interesse og respekt for hverandre. Under dette punktet er det også beskrevet at vi skal jobbe med å forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. Det står også at gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn, skal vi bidra til at barna «blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer».

Vi har i dette arbeidet også valgt å legge fokus på de ulike etniske bakgrunner vi har i barnehagen. Her tar vi utgangspunkt i nasjonaldagen på kalenderen til de ulike minoritetene og har tema om disse landene i to uker hver. Vi vil gjennom arbeidet med dette synliggjøre og fremme vårt mangfold i barnehagen.



Datoer verdt å huske

Planleggingsdager

- 08.09.20
 - 27.11.20
 - 04.01.21
 - 24.03.21
 - 14.05.21
- + en flytende som kommer etter hvert

Foreldremøter

- Høst: 15.10.20 og vår 21

Dugnader

- Høst:
- Vår:

Årsmøte:

- April

Høytid

- Barnehagen holder stengt juleferien:
24. t.o.m. 31. desember
- Barnehagen holder stengt påskeferien:
f.o.m 29. mars t.o.m. 05. april

Sommer

- Det blir sommerfest uka etter skoleslutt; uke 25
- Barnehagen har sommerstengt i uke 29 og 30. (Innlevering av sommerferieavvikling for barna er 14. april)

Happenings!

Vi ønsker å fortsette med noen tradisjoner og etablere noen nye også. Så derfor har vi laget en kort oversikt for dette barnehageåret.

SEPTEMBER:

KOSEDYRFEST: 18.SEPTEMBER

BRANNVERNUKE: UKE 40

OKTOBER:

SPANIAS NASJONALDAG 12. OKTOBER

DESEMBER:

LUCIA:

NISSEFEST

JULEBORD

FEBRUAR:

KARNEVAL

SAMEFOLKETS DAG 6. FEBRUAR



MARS/APRIL:

BULGARIAS NASJONALDAG: 3. MARS

SKI/AKEDAG

ÅRSMØTE

PÅSKEFROKOST

BARNEHAGEDAGEN

JUNI:

SOMMERTUR

OVERNATTING FOR 5 ÅRS KLUBBEN

SOMMERAVSLUTNING - uke 25



Aktiviteter gjennom året

Brannvernuke

Vi ønsker å fortsette med brannvernuke fordi det er viktig å vite hva vi skal gjøre hvis det brenner. Det er også mye å lære om brannvern. Det er lurt at de nye barna blir kjent med hva som skjer når alarmen går. Det er også lettere å øve flere ganger når det fortsatt er godt i været. Når vi evakuerer kan vi ikke bruke tid på påkledning; da er det rett ut med innesko, evt. uten sko

Hva gjør vi?

- Vi bruker opplegget «Bjørnis» og har samlinger gjennom hele uka på storbarn
- Vi har brannøvelser med barna



Vinteraktiviteter

Rammeplanen sier at barnehagen skal gi erfaringer med uteliv til ulike årstider og utvikle glede ved å bruke naturen til kroppslige utfordringer.

Barnehagen ligger flott til med skog, jordbruk og Brumundelva. Om vinteren er det som regel godt med snø. Aking og skigåing er populære aktiviteter, som vi har lagt til rette for i barnehagen. Vi er heldige som har hatt vår egen skiløype kjørt opp på jordet og håper vi kan fortsette med det tilbudet. Ikke alle har det i barnehagen sin! Å gå på ski er god motorisk trening for barna, spesielt balanse og koordinasjon. Så send gjerne med ski i barnehagen, men akebrett, matter og romperacere har vi. Snowracere kan vi dessverre ikke tillate.

I løpet av vinteren vil vi ha en vinteraktivitetsdag med ake- og skileik. Når dette blir på vinteren må vi komme tilbake til. Vi må ha nok snø og snille kuldegrader.



Førskolegruppa «Pinnsvinklubben»

En dag i uka har vi førskolegruppe. På førskolegruppa fokuserer vi på samhold, glede og felles læring. Vi varierer mellom turer, oppgaver, aktiviteter og tema- arbeid. På våren har vi samtaler om forventinger til skolestart, vi snakker

om hva et friminutt eller SFO er og andre spørsmål barna har knyttet til skolestart. Overgangen fra barnehage til skole innebærer et møte med nye muligheter og utfordringer, gjennom vårt arbeid på førskolegruppen har vi som mål å gjøre denne overgangen så trygg og god som mulig.



«De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen.

Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.»

-Rammeplanen for barnehager, 2017

Alle på førskolegruppa har sin egen aktivitetsbok fra serien «Trampoline». I boka møter vi elefanten Trampoline i ulike situasjoner, sammen med Trampoline går vi gjennom utfordringer med blant annet tall, sortering og bokstaver.

I tillegg til aktivitetsboka har førskolebarna sin egen perm, her setter vi inn bilder, tegninger og andre minner fra hva vi har arbeidet med på førskolegruppa. Denne permen får de med seg hjem før de slutter i barnehagen.



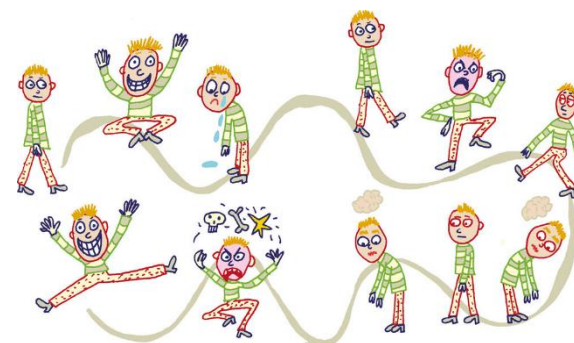
I år har vi valgt å jobbe spesielt med de ulike årstidene. Hvordan endrer trær og naturen generelt seg de ulike årstidene? Hvilke fugler ser vi ute i Norge om sommeren men ikke på vinteren? Hvorfor regner det egentlig? Hva skjer med dyr og insekter på vinteren? Her er det mye spennende vi kan utforske i løpet av året.



«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper».
- Rammeplanen for barnehager, 2017

På førskolegruppa vil vi i år også ha spesielt fokus på å lære mer om oss selv. Her inngår tema som hvordan kroppen vår fungerer med hjerte, lunger, fordøyelsessystem, hud, hår og lignende. Vi vil se på følelsene vi kan ha. Her kommer vi til å bruke materiell fra «Grønne tanker- glade barn. Psykologisk førstehjelp i barnehagen». Gjennom materialet møter vi tenkebamsene «Rød» og «Grønn» som hjelper oss å sette ord på, reflektere rundt og forstå følelser vi kan oppleve i hverdagen.

«Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser».
- Rammeplanen for barnehager, 2017



Vi kommer til å ha fokus på at kroppen vår er vår egen, at vi selv bestemmer over den. Hensikten med vårt arbeid vil da være å bidra til å ruste barna mot kroppspress, styrke selvfølelse og individ. Her løfter vi frem tabulagte tema som vold, overgrep og grenseoverskridelser. Materiell vi benytter i dette arbeidet vil i hovedsak være Pedlex sin «Hele meg- om kropp og grenser i barnehagen».



«Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser».
-Rammeplanen for barnehager, 2017

Dette barnehageåret vil vi benytte digitale verktøy i en del av førskolegruppa sitt arbeid. Ved temaarbeid vil vi for eksempel benytte oss av programmet «book creator» til å lage våre egne bøker med noe av det vi lærer. Vi kommer også til å bruke nettbrett i arbeid med noen av fagområdene fra rammeplanen, vi benytter gode applikasjoner som et supplement i arbeidet vårt.

«Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn.»
-Rammeplanen for barnehager, 2017



På våren deltar førskolegruppa i Ringsakers prosjekt «Karusellkoret». Karusellkoret startet som et prosjekt for femåringene i kommunen, i forbindelse med Prøysens 100-årsjubileum i 2014. Gjennom prosjektet får barna bli kjent med ulike forfattere og noen av deres verker. Vi leser bøker de har skrevet og synger sanger.

«Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale».
- Rammeplanen for barnehager, 2017



Formingsaktiviteter

Vi skal ha barnesynet med oss i alle situasjoner og aktiviteter vi har i barnehagen. Når vi holder på med forming forsøker vi å la barna eksperimentere og være kreative. Målet er at de selv skal kunne skape noe. Maling, tegning og modellering er arbeidsmåter som utfordrer barnas kreativitet. Vi kan presentere nye spennende teknikker for barna, og det kan brukes mange forskjellige slags materialer; ulike pensler, papir, forskjellig maling, fargestifter, blyanter, tusjer, leire, naturmateriale osv. Barna får tid til å bli kjent med materialet litt etter litt. Først penselen - man må finne ut om den er myk eller stiv, lager den brede eller smale strøk. Så papiret - er det glatt, eller litt ruglete? Malinga settes fram til slutt - og da er vi i gang!



Sang- og musikkstund

I vår barnehage har vi god erfaring med sang- og musikkstunder. Dette ønsker vi å fortsette med. Gjennom fagområdet Kunst, kultur og kreativitet i Rammeplan for barnehagen skal barnehagen gi barna opplevelser for å skape sin egen kulturelle identitet og personlige uttrykk.

Sang og musikk er en del av vår kultur. Barna skal få oppleve noe sammen, de skal få gjøre noe sammen og de skal få skape noe sammen; det bidrar til samhørighet. I felleskap skal vi stimulere sang- og musikkgledden.

Vi har sang- og musikkstunder med alle barna, men også i mindre grupper. Det er fint å være en del av et felleskap, men også et mindre fellesskap.

Mål

- Bli trygge
- Styrke selvtillit gjennom mestring
- Stimulere evnen til oppmerksomhet og konsentrasjon

- Stimulere evnen til samarbeid og toleranse
- Utvikle motorisk og kroppslig bevissthet
- Utvikle språk og begrepsforståelse
- Bevare og stimulere musikkgledden
- Stimulere kreative musikalske uttryksmåter

Innhold

- Sanger
- Rim og regler
- Aktivitetssanger
- Lytteleker
- Spille instrumenter
- Fortelling/dramatisering
- Sangleker



Lek

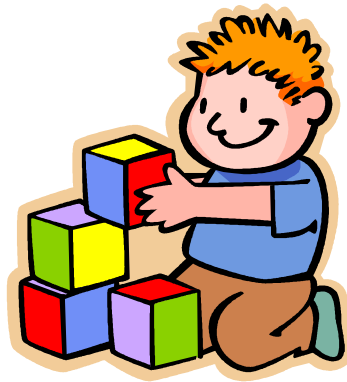
Lek er læring - læring er lek. De lærer å omgås andre, å få gode venner, å takle forskjellige situasjoner og reaksjoner fra andre, at vi må vente på tur, bearbeider inntrykk, de bruker og utvikler sin fantasi og kreativitet, de opplever glede, de lærer å takle frustrasjon og konflikter, de lærer om seg selv, og de utvikler forståelse for at én ting kan være noe annet enn det ser ut som; en vedkubbe kan være en baby.

Opplevelser gir næring til leken. Barnehagen skal legge fysisk og organisatorisk til rette for variert lek. Barnehagens innhold bør inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse. Personalet må være tilgjengelige for barn ved å støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek. Dette vil også

danne grunnlag for å sikre at alle barn får gode erfaringer og en opplevelse av å mestre samspillet med andre barn i lek" (Rammeplan for Barnehagen,).

Leken er:

glede noe lystbetont
frivillig på liksom



Høytider

I Rammeplan for barnehagen står det at barnehagen skal la barna få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner.

Førjulstida er for mange familier ei travel tid. Vi ønsker at barnehagen skal være et fristed med minst mulig stress og mas. Vi har det ikke travelt! Vi vil bruke mye høytlesning, sang og musikk. Hver dag vil vi ha adventsstund. Vi pleier også reise på en gudstjeneste i Veldre/Brumunddal kirke, med de største barna.

I påsken bruker vi tid på vanlige tradisjoner rundt påske. Vi ønsker å ha formingsaktiviteter med påskepreg. Etter hvert ordner vi i stand til påskefrokost som har blitt en tradisjon i barnehage

Praktiske opplysninger

Åpningstider:

Barnehagen er åpen kl. 07.00-16.45 mandag - fredag.

07.00	Barnehagen åpner
Ca. 07.30	Frokost; serveres fram til kl 8.45
09.30	Tematid starter
Ca.11.00	Formiddagsmat med påfølgende legging. De som ikke sover går ut eller fortsetter med lek inne.
Ca. 14.30	Ettermiddagsmat - fruktmåltid
16.45	Barnehagen stenger. Alle må være hentet og ute av barnehagen til 16.45

Dagsrytme:

Denne er ikke fast, men varierer noe fra dag til dag. Vi regner dessuten med at rytmen endres utover i året, særlig når det gjelder barnas sovetider.

Kjernetid og frammøte

Vi har kjernetid mellom kl. 09.30 og 14.00. I denne tida ønsker vi at alle barna er til stede i barnehagen. For at vi skal få god tid til temajobbing før formiddagsmaten er det viktig at alle er på plass til kl. 09.30. Dersom dere blir forsinket eller ønsker å ta det med ro hjemme en morgen, er det selvsagt i orden. Gi oss beskjed, slik at vi slipper å vente på noen før vi setter i gang aktiviteter. En gang iblant er vi på tur lenge, og det er da fint å ha mulighet til å være borte til kl. 14.00. Si derfor fra dersom dere vil hente før kl. 14.00, så skal vi sørge for å være tilbake i tide. Ellers vil det sjelden være problematisk med henting før kjernetida slutter.

Hvis barnet tar fri eller ikke er i form til å være i barnehagen ber vi om at dere gir oss beskjed om dette. Da slipper vi å vente unødvendig på noen.

Dersom barnet hentes av andre enn den/de som vanligvis henter vil vi også ha beskjed om dette.

Priser for opphold og mat:

Oppholdstid	Beløp høsten 2020	Mat
100 %	3135,-	329,-
90 %	3004,-	291,-
80 %	2872,-	263,-
70%	2538,-	231,-
60%	2197,-	199,-
50%	1879,-	164,-
40 %	1599,-	129,-
Ekstradag	200,-	
Søsken- moderasjon:	30% for første søsken; 50% for andre søsken	
Andel	3000,- jf. vedtekter for barnehagen	

Måltider:

Onsdag, torsdag og fredag er matdag i barnehagen. Barna trenger ikke ha med matpakke disse dagene. Vi har et varmt måltid pr uke annenhver onsdag og fredag. Torsdager koker vi havregrøt/suppe. Det er en gruppe fra storbarn som forbereder lunsjen en dag i uka. Mandag og tirsdag må barna ha med seg matpakke hjemmefra. Denne bruker vi til formiddagsmaten. Frokost, ettermiddagsmat, frukt, grønnsaker samt drikke holder barnehagen hver dag.

Matdager:

Matdagene har vi veldig god erfaring med i Brumund barnehage! Barna spiser godt og stemningen er god rundt bordene. Vi ser det som viktig å skape en god atmosfære rundt måltidet der vi fokuserer på at barna skal være mest mulig selvhjulpne.

Hva lærer barna?

- Forberede måltid - hvor mange er vi? Er det plass til alle? Hvor mange kopper/tallerkener trenger vi? Være med å bake rundstykker/brød til smøremåltid. Vi har ordensmann som deltar i forberedelse av måltidet.
- Ta hensyn til hverandre
- Hjelp hverandre - de store hjelper de som er mindre enn seg
- Sosial opplevelse - slik kan et måltid sammen med andre være!
- Bruke språket aktivt, begrepstrening, eks: be om å sende mm.
- Ha gode samtaler om smått og stort

Bursdagsfeiring i barnehagen

Vi markerer alle barnas bursdager i barnehagen. Dersom barnet har fri på *selve dagen* feires den enten like i forkant eller i etterkant. Det blir laget krone og vi har en bursdagssamling. Etter formiddagsmaten koser vi oss med noe godt. Vi har bursdagsmeny i barnehagen som barnet kan velge fra.

Bursdagsinvitasjoner skal holdes utenfor barnehagen, dersom ikke alle barna blir bedt. Det kan føles vondt for et barn når det ikke blir invitert. "Du får ikke komme i bursdagen min" er noe av det verste barn kan true hverandre med. For barn har bursdager stor betydning, og det skal vi voksne også respektere.



Klær:

Det er ønskelig at barna har innesko eller tøfler i barnehagen. Det er iblant vått på gulvet og vi har også brannøvelser. Da er det ikke tid til å ta på sko. Det er også glattere uten sko

Ha med minst ett ekstra skift med klær. Vi er ute i all slags vær, og det hender at noe blir bløtt så vi må skifte. I den perioden barnet ditt slutter med bleie, bør mengden med skift være ekstra stor.

Dersom noen har lånt klær, også yttertøy, må dette vaskes og returneres så fort som mulig.

Regntøy og gummistøvler må alltid være med. Møkkete og bløte klær og sko skal tas med hjem til vask og tørk. Det skaper et renere og triveligere garderobemiljø! I den kalde årstiden trenger barna ull eller fleecebukse og genser til å ha under dressen. Ekstra skift med votter og sokker er også nødvendig. Bruk hals fremfor skjerf.

Merk alt av klær, vannflaske, matboks og sko!!! (merkepenn i vinduet i garderoben)
Merkelapper kan bestilles. Det ligger bestillingslister i "kassetten" ute i grovgarderoben.

Orden i garderoben

Det er fint om alle av og til kan rydde litt i klær og andre ting som er på barnets plass i garderoben. Sjekk også hyllen for gjenglemt tøy.

Forslag til pakkeliste for barnehagesekken:

Barna bør være kledd slik at de kan delta i lek og aktiviteter så vel ute som inne. Kanskje vi kan tenke litt på ordtaket: *det finnes ikke dårlig vær, bare dårlige klær*. Her kommer en liten huskeliste over klær som bør være i barnehagen til enhver tid:

Høst og vinter:

- ❑ Vindtett jakke og barnehagedress. Foret dress på vinteren. Viktig alltid med **strikk** til å ha under skoen.
- ❑ Regntøy. Husk ull og/eller fleece til å ha under når det er kjølig.
- ❑ Minst ett skift fra innerst til ytterst. Kan gjerne ligge i den blåe kassa i garderoben. Sjekk daglig om noe mangler.
- ❑ Ullsokker / raggsokker
- ❑ Støvler/"cherrox" ved mildvær - viktig med gode sokker!
- ❑ Varme vintersko
- ❑ Flere par votter, vi anbefaler gummivotter når det er mildvær, gjerne med fingervotter som de kan bruke inni.
- ❑ Lue
- ❑ Hals eller tørkle
- ❑ Innesko

Vår og sommer:

- ❑ Regntøy
- ❑ Godt med ekstra tøy
- ❑ Støvler, gjerne med ullsokker!
- ❑ Gode utesko når det er tørt.
- ❑ Vindtett jakke/dress
- ❑ Caps/solhatt
- ❑ Solkrem!
- ❑ Innesko

Digitale verktøy:

IPAD: Barnehagen har to ipader. Barna får prøve disse litt etter tur. Her er det spill, engelsk, matematikk, musikk og fotografering/bilder som er i fokus. Vi vil også prøve oss på å lage egne bøker. Vi prøver stadig å ta i bruk nye og gode apper.



KAMERA:

Barna skal få prøve å ta sine egne bilder. Vi bruker kamera i hverdagen for å dokumentere alt vi gjør. Av og til vises disse bildene i den digitale fotorammen i garderoben.



Private leker i barnehagen:

I samråd med foreldrene har vi bestemt at det ikke er lov med private leker i barnehagen.

Sykdom:

Av hensyn til barnet selv og smittefaren overfor andre barn skal barnet holdes hjemme ved sykdom. For at barnet skal kunne være i barnehagen må det kunne delta i alle aktiviteter, både inne og ute. Dersom det oppstår sykdom i løpet av barnehagedagen ringer vi foreldrene. Barnet må da hentes så raskt som mulig. Det anbefales at barnet skal være feberfri en dag før det kommer tilbake i barnehagen. Se for øvrig lenken "Barnehager og smittevern" som er å finne på Barnehageportalen på Ringsaker kommunes hjemmeside: www.ringsaker.kommune.no. Dette er et skriv utarbeidet av kommuneoverlegen i Ringsaker, og alle barnehagene i Ringsaker følger disse retningslinjene.

Brannlister:

Vi har ei liste som henger ved kjøleskapet hvor vi voksne krysser av for hvert barn som kommer. Vi har til enhver tid god oversikt over barna som er i barnehagen, og denne lista vil være til hjelp for oss i en eventuell situasjon der vi må evakuere barnehagen.

NB: Barn må ikke hentes uten at dere har vært i kontakt med personalet!

Forsikring:

Barna er ulykkesforsikret, og forsikringen gjelder i barnehagen, på turer med barnehagen, samt på vei til og fra barnehagen.

Kommunikasjon:

Ansatte, foreldre og styrerepresentanter oppfordres til å føre en åpen dialog. Både ris og ros må komme fram til rett person. Dette er svært viktig, og vil være med og bidra til et fortsatt positivt bilde av barnehagen.

Rutiner for overgang barnehage - skole:

Vi samarbeider med skolene i nærmiljøet for å sikre en myk overgang til skolen. (Hempa, Fagerlund og Kirkekretsen) Vi vet mye om hva som forventes av barna som starter på første trinn, og vil bruke det siste barnehageåret til å forberede barna best mulig på hva som venter dem.

Barnehagen melder ifra til skolene om hvilke barn som går i deres barnehager innen nyttår. Skolene inviterer til gjensidig kunnskapsutveksling (ikke om enkeltbarn) i mars - april. På vårhalvåret fyller vi ut et skjema "Hei, dette er meg" sammen med barnet. Barnehagen gjennomgår dette skjema på foreldresamtalen på våren, før det sendes til skolen.

Dersom det er behov for ekstra informasjon om barnet i overgangen mellom barnehage - skole blir det etter avtale arrangert samarbeidsmøter/overgangsmøter mellom foreldre, barnehage og skole.

Informasjon:

Informasjon til foreldrene deles ut jevnlig på mail eller i papirform etter ønske. Det legges da i posthyllene i garderoben. Det er foreldrene sitt ansvar å holde seg oppdatert på den informasjonen som gis. I tillegg bruker vi hjemmesiden der alle foreldre har fått eget passord og kan gå inn og se på nyheter. En kortversjon av foreldreinfo legges ut der.

Dokumentasjonstavla i gangen er også viktig. I slutten av hver uke vil dere få en mail med ukas tilbakeblikk. Vi legger også ut bilder på facebook siden vår.

Primærkontakter

Alle barn får hver sin primærkontakt ved oppstart av barnehageåret. Det er en person som møter barnet og foreldrene i tilvenningsperioden slik at oppstarten blir god. Målet er at barnet skal bli trygg, bli sett og bli en del av barnegruppa. Etter hvert blir det viktig å ha god kontakt med alle som jobber i barnehagen. De voksne skal se alle barn, men følge litt ekstra med på sine primærbarn. Så langt det er mulig så kan primærkontakten bli med/ha foreldresamtaler.

Foreldrerådet: består av foreldrene/foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget: er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet fremlegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

Foreldresamtaler:

Vi vil holde en samtale i løpet av høsten og tilby en i vårhalvåret. Dersom noen ønsker foreldresamtale utover dette er det bare å gi beskjed til personalet.

Foreldremøter:

Vi har foreldremøte to ganger i året. En relativt raskt etter oppstart på høsten og ett på våren som ofte kombineres med årsmøte. Der tar vi for oss viktige ting som har med barnehagehverdagen å gjøre og viser gjerne bilder av barna.

Planleggingsdager:

Personalet har 6 dager i løpet av året, som vi bruker til kurs, pedagogisk planlegging og praktisk arbeid i barnehagen. Disse dagene er barnehagen stengt. Noen av dagene sammenfaller med skolens fridager.

Planleggingsdagene er på forskjellige ukedager slik at belastningen skal bli noenlunde lik for alle.

Personalmøter:

Vi har ikke mulighet til å gjennomføre møter for personalet på dagtid, og har derfor planlagte personalmøter jevnlig på kveldstid.

Taushetsplikt:

Alle ansatte, vikarer, styrerepresentanter og studenter som jobber i barnehagen, er innom barnehagen eller behandler saker som har med barnehagen å gjøre må skrive under på taushetserklæring. Taushetsplikten gjelder også etter at vedkommende har avsluttet arbeidet i virksomheten (forvaltningsloven). Brudd på taushetsplikten kan medføre straff jf. straffeloven, og eventuelt erstatningsansvar. Alle som er involvert i barnehagen må bidra til at taushetsplikten overholdes.



Foreldrearrangement

Foreldrerådsleder har det overordnede ansvaret for at det blir delegert ansvar for arrangement i regi av foreldregruppa, og setter opp en arbeidsfordeling der alle foreldrene er representert. Da har alle mulighet til å bidra, samtidig som det er en fin anledning til å bli bedre kjent med andre foreldre i barnehagen. Antall arrangement og hvilke tema som velges varierer litt fra år til år. Vi har hatt blant annet: nissemasj, ski/akedag, 17.mai og sommeravslutning.



17.mai i Brumund

Tradisjonen tro blir det 17.mai feiring for bygda i barnehagen i år også.. Siden skolen ble nedlagt har barnehagen blitt det nye samlingsstedet 17.mai. Vi i barnehagen ser frem til den store dagen og går i gang med forberedelser tidlig i mai. Vi tegner flagg og blomster, øver oss på å gå i 17.mai-tog, synger vårsanger og vi pynter litt i barnehagen til den store festen. Dette er et arrangement i regi av barnehageforeldre og andre folk fra bygda.

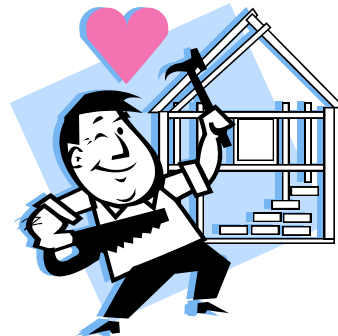
Sommerfest/ avslutning

Sommerfest for barn og foreldre, i samarbeid med personalet, markerer at det snart er slutt på dette barnehageåret, og at de største barna snart skal begynne på skolen. Dette pleier å være en trivelig kveld med godt oppmøte. Den legges til uka etter skoleavslutningen. (uke 25)

Dugnad

Ifølge vedtektene er alle som har barn i barnehagen pliktet til å yte minimum 12 timer dugnad hvert barnehageår. Alle skal få mulighet til å bidra, men hvis man ikke møter opp må man betale en kompensasjon. For en 100 % plass vil kompensasjonen utgjøre én månedsbetaling.

Det blir satt opp dugnader høst og vår. Det er både sosialt og morsomt, og vi gjør mye som kommer barna våre til gode. Informasjon kommer i forkant av dugnaden. Etter dugnaden er det blitt tradisjon med en real dugnadsfest! Dette har blitt arrangert både høst og vår. Her blir også personalet invitert, og det er barnehagen som sponser maten☺ Det er noen i foreldregruppa som holder festen hjemme hos seg.



Barnehagens pedagogisk plattform

Vi har jobbet med å definere vårt pedagogiske grunnsyn, men dette er et arbeid vi aldri kommer til å bli helt ferdig med. Det er heller ikke målet. Det er viktig at vi hele tiden prøver å gjøre ting bedre ettersom vi lever i en verden i utvikling.

Brumund barnehages barnesyn

- Barn er store mennesker i små kropper.
- Barn er ulike, og ulikhet har stor verdi for individet og fellesskapet.
- Barn kan! Barn er intelligente og kompetente, fantasifulle og kreative. De kan bruke både hodet og kroppen, tankene og følelsene; samtidig.
- Barn er forskere; nysgjerrige, spontane og lekende.
- Barn har evne til å vise omsorg for andre.

Dette krever aktive voksne, som også kan trekke seg tilbake og la barnet få tid til å utforske på egenhånd.

Barnesynet og den voksnes holdninger og væremåte utgjør deler av vår pedagogiske plattform, vårt grunnsyn. Det er nettopp arbeidet med dette som skaper kvalitet i barnehagen vår, da det bidrar til å videreutvikle hver enkelt av personalets forståelse og bevissthet omkring arbeidet med barn. Vi lærer mye om hvordan barn er, men samtidig ser vi også hvor mye vi ikke forstår om barn. Vi forsøker å forstå stadig mer av barna, hva er de opptatt av, hvordan tenker de, hvordan lærer de, og hva må vår rolle som personale være ut fra dette?

Barna er framtida vår. Derfor er det viktig å ta hensyn til barns rettigheter, og lytte til dem helt fra begynnelsen. Vi vet at barn er i stand til å delta i en dialog helt fra de er nyfødt. Vi må regne med barna! Vi ser på barna som en ressurs, og forsøker å la dette komme tydelig fram i det daglige arbeidet. Barna begynner å bli vant til å kunne gi og få hjelp av hverandre. Vi ønsker også å dra barna enda mer med i planlegging, og dokumentasjonsarbeidet skal de også få delta mer i.



Barns medbestemmelse:

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna skal få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven §1 og §3. Grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon art.12 nr1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Temajobbing i grupper

Vi kan velge tema etter hva barna er opptatt av eller ut fra barnegruppens behov som vi voksne ser. Vi kan også "legge spor" for å se hva som interesserer barna. Barna lærer jo best når temaet interesserer dem. Rammeplanen tar opp dette med økt fokus på læring i barnehagen. Barn tilegner seg best kunnskaper ved å delta aktivt i sin egen læreprosess. Positive holdninger til å være ute, og det å lære seg å bli glad i naturen er noe vi mener er veldig viktig i dagens samfunn. Vi satser på mye utelek og har også temajobbing ute. Vi jobber etter rammeplanens mål, verdier, innhold og læringssyn gjennom fagområdene som vektlegges der.

Fagområdene i rammeplanen:

Vi har en barnehagelov som vi må følge med klare retningslinjer. Rammeplan for barnehagen er en forskrift til barnehageloven og alle barnehager må jobbe med den som utgangspunkt. Det kom en ny rammeplan i år som gjelder fra 01.08.17. Rammeplan for barnehagen sier blant annet: Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehagen, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltagelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv.

Barnehagen gir barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt og fagområdene vil sjelden opptre isolert. Vi arbeider med syv fagområder gjennom året:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Fagområdene knyttes til både formelle og uformelle læringssituasjoner. Arbeidet med fagområdene tilpasses barnas alder, interesser, barnegruppens sammensetning og forutsetning. Progresjon er svært viktig med hensyn til tilrettelegging av aktivitetene og i arbeid med de ulike fagområdene.

Gjennom arbeid med fagområdene skal barnehagen bidra til at barna:

Kommunikasjon, språk og tekst

- Uttrykker sine følelser, tanker, meninger, og erfaringer på ulike måter
- bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær
- lytter, observerer og gir respons i gjensidig samhandling med barn og voksne
- blir kjent med bøker, sanger, bilder, media m.m.
- utvikler evnen til å lytte til lyder og rytme i språket og blir fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver



Kropp, bevegelse og helse

- får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
- skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer
- utvikler kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet
- får kunnskap om menneskekroppen og forståelsen for at alle er et eget individ
- utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp



Kunst, kultur og kreativitet

- tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og utvikle skaperglede
- utvikler elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form for å kunne uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama
- utvikler sin evne til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet
- får mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk
- utvikle sin følsomhet til å lytte, iakta og uttrykke seg gjennom allsidige møter med refleksjon over kultur, kunst og estetikk.
- styrker sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk



Natur, miljø og teknologi

- opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet
- opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen
- lærer å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden
- erfarer hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet
- blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær



Etikk, religion og filosofi

- tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier
- utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs eller livssynsmessig tilhørighet
- får kjennskap til tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen
- erfarer at grunnleggende spørsmål er vesentlige, ved at det gis anledning og ro til undring og tenkning, samtaler og fortellinger



Nærmiljø og samfunn

- erfarer at mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap
- opplever at det tas like mye hensyn til gutter og jenter
- blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet
- utvikler tillit til egen deltakelse i fellesskapet og være med på å påvirke det fellesskapet de er del av
- utvikler forståelse for ulike tradisjoner og levesett

Antall, rom og form

- opplever glede over å utforske og leke med tall og former
- tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper
- erfarer, utforsker og leker med form og mønster
- erfarer, ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne



Barna i Brumund barnehage

3 BARN FØDT 2015:

2 JENTER

1 GUTT



3 BARN FØDT 2016:

3 GUTTER



8 BARN FØDT 2017:

3 GUTTER

5 JENTER



1 BARN FØDT 2018:

1 JENTE

1 BARN FØDT 2019:

1 GUTT

TELEFONLISTE TIL ALLE FORELDRENE, FINNER DERE PÅ VÅR HJEMMESIDE ☺

Vi som jobber i barnehagen:

Barneveiledere/ barne og ungd. arb:

Siri Slaatsveen, 100 % stilling

Eva Kjølén Evensen, 90 % stilling.

Pedagogisk leder:

Siri Holm, 100 %

Barnehagelærere:

Silje Kristin Hagelien Sandbu, 40 %

Ane Beate Torseter, 100 %

Daglig leder:

Karin Green, 100 %

Renholder:

Vidar Evensen 20%

Foreldrerådsleder:

Samarbeidsutvalget:

Siri Holm

Barnehagens styre:

På årsmøtet ble styret valgt for 1 år;
april 2020- april 2021

Leder:	Merete Westvang
Styremedlem:	Lene E Juliussen
Styremedlem:	Sigurd Raknerud
Styremedlem:	Øystein Grindahl

Varamedlem:	Robert Løvlie
Varamedlem:	Mari Elverhøi
Valgkomité:	Tommy Bjerkreim

Revisor:	Odd Hemma
----------	-----------

Ansattes representant:	Eva Kjølén Evensen
------------------------	--------------------

Bedehusets representant:	Bjarte Holm
--------------------------	-------------

Karin Green møter på styremøtene som daglig leder



Årsplan for Brumund barnehage 2020/2021