

Årsplan for Brumund barnehage



2019/2020

Velkommen til barnehageåret 2019/2020

Vi ønsker alle barn og foreldre velkommen til et nytt barnehageår.

Det er ekstra gøy at vi i år også er så mange barn her i barnehagen. Vi har hatt en veldig god søkning de siste årene. Høsten så langt har vært preget av tilvenning av nye barn og at de andre barna skal komme i gang igjen etter en lang ferie. Det er mye nytt for mange barn.

Vi har nå 23 barn i barnehagen vår, 13 jenter og 10 gutter. Det er en fin gjeng som koser seg sammen. Vi opplever mye bra lek og fint samspill. Det kommer 1 nytt barn i januar. Også i år kommer vi til å jobbe gruppebasert, med storbarns og småbarns gruppe. Faste voksne vil følge gruppene. Vi spiser også hver for oss nå, og vil også dele oss på ettermiddagene når vi er inne.

Vi jobber videre med hovedtema UTELIV. Vi ser en stor utvikling i barnas glede av å være ute i naturen og synes det er naturlig å fortsette med dette, mye på grunn av barnehagens beliggenhet også. Barnehagen skal drives i nært samarbeid med hjemmet, det er også foreldrenes ønske at dette fortsatt skal være et hovedtema.

Vi vil i tillegg jobbe med Astrid Lindgren på storbarn og noen eventyr på småbarn. Dere vil se på månedsplanene/temaplanene hvordan dette legges opp og hvilke tema vi fordyper oss i.

Vi får besøk av kulturskolen på våren, med tilbudet danseførskele for 3, 4 og 5-åringene.

Førskolebarna skal til våren være med på et prosjekt sammen med andre 5 åringer i kommunen vår. Dette året skal barna bli kjent med Astrid Lindgren sine sanger og litteratur. Dette prosjektet vil foregå fra mars-mai 2020. Det hele avsluttes med en forestilling i Prøysenhuset hvor alle førskolebarna i kommunen deltar i et felleskor.

Vil som før understreke at vi er avhengige av tilbakemeldinger fra dere på godt og vondt. Er det ting dere er misfornøyde med, si ifra til oss på et tidlig tidspunkt. Det meste lar seg løse. Bank gjerne på døra mi, eller ta en telefon.

Med ønske om et godt samarbeid i året som kommer.

Mvh Karin Green (daglig leder)



Barnehagesangen

Melodi: Vi er apekatter små

Vi er barnehagegjengen fra Brumund vi
og her er det så godt å være.
For her synger vi og leker hele dagen lang
og bare hør på alt som vi kan lære:
Om dyrene i skogen og fiskene i vannet
og syns vi det er kjedelig så gjør vi noe annet.
Vi er barnehagegjengen fra Brumund vi
og her har vi det så bra – JA!



Innholdsfortegnelse:

Velkommen til barnehageåret 2019/2020

Barnehagesangen

Innholdsfortegnelse:

Dette er Brumund barnehage!

Tema:

Storbarn: Astrid Lindgren og uteliv

Småbarn: eventyr og uteliv

Datoer verdt å huske

Aktiviteter gjennom året

Praktiske opplysninger

Barnehagens pedagogisk plattform

Fagområdene i rammeplanen

Barna i Brumund barnehage

Vi som jobber i barnehagen



Dette er Brumund barnehage!

"Brumund barnehage, hei, hei, hei.
Ingen barnehage er som deg"!

Barnehagen åpnet i august 2004, etter at foreldre og andre i bygda hadde planlagt og gjennomført bygging på dugnad - en utrolig prestasjon! Resultatet ble et lyst og funksjonelt bygg med god plass både inne og ute. Her har vi blant annet romslig allrom med kjøkken, tre grupperom samt en stor sal vi får låne av bedehuset.

Barnehagen har blitt bygdas midtpunkt. Her feires 17. mai og barnehagen leies ut til dåp, konfirmasjon og lag. Etter at Brumund ble en del av Hempa, Fagerlund og Kirkekretsen skolekrets har barnehagen blitt bygdas identitet. Barna og foreldrene som velger å gå her skaper et eget samhold og en tilhørighet. Vi kommer fra Brumund!

Vi er spesielt opptatt av naturen og fysisk aktivitet. Vi er mye ute, både i barnehagen og på turer i området rundt. Alle årstider kan nytes ute! Dyr, planter og ulike fenomener i naturen utforskes nøye av barna. Vi voksne forsøker å forske sammen med dem.

Vi har to gapahuker vi besøker jevnlig. En i nærheten, og en er et stykke unna. Vi har bål plass på utelekeplassen vår.

Tema på storbarn: Astrid Lindgren

Vi er også dette barnehageåret med på «Karusellkoret». «Karusellkoret» er et prosjekt for alle 5 åringene i Ringsaker. I løpet av prosjektperioden får vi, sammen med bl.a. profesjonelle sangere, delta på samlinger der vi blir kjent med noen av Astrid Lindgrens verk. «Karusellkoret» avsluttes med en konsert i Prøysenhuset i mai, sammen med andre 5 åringene i kommunen.



Ettersom de eldste skal jobbe ekstra med Astrid Lindgren ønsker vi at hele storbarnsgruppa skal bli bedre kjent med henne. Det blir derfor et av våre hovedtema dette barnehageåret.

Astrid Lindgren er en verdenskjent barnebokforfatter. Hun har skrevet eventyrbøker om blant annet Pippi, Emil i Lønneberget, barna i Bråkmakergata og Ronja Røverdatter. Gjennom humor, fantasi og lekne karakterer lærer Astrid Lindgren oss om følelser, vi kan være triste og likevel komme oss videre.

Vi kommer til å bruke endel bøker når vi jobber med temaet Astrid Lindgren. Bøkene kan bidra til at vi får en følelse av tilhørighet. Barna vil gjennom bøkene få mulighet til å utvikle evnen til å danne sine egne indre bilder ved lytting og samtale om bøkene. I tillegg vil vi ha fokus på sanger og dramatiseringer mens vi jobber med temaet



Uteliv på storbarnsgruppa



I rammeplanen for barnehager (2017) står det at vi som personal skal bidra til at barna får gode opplevelser med friluftsliv året rundt. På storbarnsgruppa ser vi at naturen byr oss på et mangfold av spennende felles opplevelser og læring, derfor vil vi dette barnehageåret ha ekstra fokus på temaet uteliv.

Uteliv byr naturlig på fysisk aktivitet. Fysisk aktivitet i barnehagen er med på å fremme utvikling av grunnleggende motoriske ferdigheter og kroppskontroll. Ute får barna mulighet til å bevege seg fritt, og naturen med sitt ulendte terreng er med på å utvikler oss. Vi observerer at barna ser muligheter ute, som ikke finnes inne, og tar disse i bruk. Trær blir klatrestativ og steinene blir veien over «lavaen».

I Brumund barnehage er vi så heldige å ha et fint uteområde innenfor barnehagens gjerde med blant annet ballbinge, frukttrær og bærbusker, lang sklie og sandkasser. Dette uteområdet bruker vi til lek og læring store deler av våre hverdager hele året. I tillegg har vi oppkjørte skiløyper like utenfor gjerde om vinteren, disse bruker barna hyppig enten de vil lære seg å gå på ski eller de vil se hvor mange runder de greier å gå den dagen.

Turdager

En dag i uka er vi på tur, vi går da stort sett til barnehagens gapahuk «Tuva». Gapahuken ligger fint til i et skogsområde et lite stykke fra barnehagen. Både på veien opp til gapahuken og i området rundt gapahuken er det alltid noe å undersøke, undre seg over og oppleve uavhengig av årstid. På disse turene legger vi til rette for lek, undring, læring og utforskning.

«Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kunnskap om dyr og dyreliv»

Rammeplanen for barnehager, 2017



På våren studerer vi mauren som begynner å bli aktiv på maurtua igjen etter en lang vinter. Dette bidrar til gode samtaler om hva mauren gjør om vinteren, størrelsen på maurtua over og under jorda eller vi studerer hva maurene bærer på. Hva skjer om vi legger en sukkerbit på maurtua? Er det noen spor etter andre dyr ved maurtua?

Om sommeren og høsten er det spennende å lete etter insekter og edderkopper på blomster, under mose og på gresset.

Hvordan ser insektene ut og hvordan vokser de? Hva er forskjellen mellom insekt og edderkopper?

Om vinteren er det ofte flere spor rundt gapahuken, hvem har lagd disse sporene? Er vi så heldige at vi finner spor etter en mus, så forsvinner den kanskje ned i snøen. Vinteren bidrar også til læring om dyrene vi ikke ser på vinteren, vi lærer blant annet om hvor pinnsvinet eller meitemarken er når snøen kommer. Og hva vi kan gjøre for å hjelpe de forskjellige dyrene gjennom vinteren.

«Personalet skal synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen».

Rammeplanen for barnehager, 2017



I tillegg til læring om dyr er det mye spennende som skjer med både planter og trær året rundt. Vi tar ofte bilder som vi bruker i samlinger og aktiviteter på barnehagen gjennom året, for å følge med på noe av det som skjer i naturen. Vi snakker om været, hva er snøen laget av eller hvorfor regner det? Hva skiller årstidene fra hverandre?

Leken ute på tur

Samtidig som naturen gir oss et godt grunnlag for undring og læring om natur og dyr, erfarer vi at leken har gode villkår ute på tur. Barna leker mer på tvers av alder på turdagene, vi ser at samspillet styrkes i barnegruppen og det bidrar positivt i leken. Barna viser ofte stor kreativitet når de samarbeider om å lage bro av pinner eller «fiske fisk» i dammene etter veien. Rolleleken har vi også observert at er sentral på tur, lek der barna tar ulike roller som for eksempel mor, far, barn og hund. Det gode samspillet på tur og opplevelsene i naturen gir barna gode utgangspunkt for videre lek inne i barnehagen.

Måltidene ute på tur

På turdagene er det matpakkedag. Vi tenner opp bål og de som ønsker det kan ta med mat til å varme på bålet. Maten smaker ekstra godt ute på tur og måltidene er preget av dialoger, latter og glede.

En gang iblant tar vi også med oss ingredienser til enkle retter som vi lager sammen rundt bålet.



Tema og innhold på småbarnsgruppa 2019/2020

BUKKENE BRUSE OG DEN LILLE LARVEN ALDRI METT

September, oktober og november skal vi bruke til å fordype oss i eventyret om de tre bukkene bruse. Det skal være et gjennomgående tema i alle fagområdene vi jobber med i barnehagen. Barnehagen skal bidra til at barn utvikler og utforsker sin språklige kompetanse, gjennom rim, regler, sanger og litteratur mens de erfarer ulike formidlingsmåter (Rammeplanen, 2017). Dette blir et utrolig spennende og artig prosjekt, og vi har allerede startet med å introdusere eventyret om de tre bukkene Bruse, til stor iver blant barna. Etter nyttår skal vi jobbe med fortellingen om den lille larven Aldrimett. En fortelling som er blitt spesielt populær blant de små barna. I fortellingen er det mye gjentakelse, som små barn ofte søker fordi det oppleves som trygghet. Gjennom arbeid med både fortellingen og eventyret stimulerer vi barnas språk og språkforståelse når vi bruker konkreter, dramatiserer, forteller, synger og teller. Vi lærer om begreper som størrelser, antall og rekkefølge og ukedager. Vi skal bruke Bukkene Bruse og larven som inspirasjon til våre formingsaktiviteter, og i lek. Vi skal avslutte temaene med en trollfest og en larvefest!

Små barn øker sin kompetanse og sine erfaringer i blant annet sanseopplevelser. Et eksempel på en sanseopplevelse vi skal knytte til eventyret om Bukkene Bruse er når vi skal male og tove trollet under brua. Fokuset er ikke på det ferdige produktet, men på opplevelsen og erfaringene vi gjør oss sammen under aktiviteten. Dette er hovedfokuset vårt på alt vi gjør på småbarnsgruppa.

Vi har samling 2- 3 dager i uka, dette varierer og her ser vi an gruppa og generelle behov fra dag til dag. I tillegg til eventyret om Bukkene Bruse har vi på samling en boks med forskjellige konkreter, både dyr, kjøretøy og bamser. Barna får

trekke en ting hver fra boksen, og så synger vi en sang om den tingen. Dette har blitt noe som er forutsigbart for barna, og de sitter tålmodig og venter på sin tur til å trekke.



UTELIV

Gjennom arbeid med natur og miljø i barnehagen skal barna få oppleve friluftsliv under alle årstider, samtidig som de tilegner seg gode opplevelser med det å være ute (Rammeplanen, 2017). På småbarnsgruppa er vi opptatt av å bruke mye tid ute, men barnas forutsetninger er med i beregningen når vi bestemmer utendørsaktiviteter. Vi har i august vært ute nesten hver formiddag, noe vi ønsker å fortsette med da vi ser at ungene storkoser seg ute! De minste koser seg veldig med å få ha hele uteområdet for seg selv, og det blir ofte mye husking, lek i sandkassa, i lekestua og sykling i ballbingen. Vi har vært

flere turer utenfor barnehagen hvor vi har utforsket nærområdet, og dette skal vi gjøre mer av utover høsten. Barna får erfaringer om naturens endringer også utenfor gjerdet når vi er på tur, og det er mye spennende å se for de små. Vi har i august vært på "blåbærtur", hvor målet i seg selv ikke var å finne blåbær, men at barna skulle få en positiv erfaring av å være på tur. Det gjorde ikke noe om vi ikke fant noe særlig bær, vi hadde en kjempefin tur sammen! Senere i høst skal ta med oss noe av det vi finner ute i naturen og bruke det i formingsaktiviteter.

Læringskurven for de minste er bratt og det er stadig nye erfaringer å tilegne seg, både inne og ute. Små barns lek handler i stor grad om å søke frem mot en identitet, og allerede 2- åringer kan skape en rollebevissthet. De inntar ulike roller og koordinerer sine roller i forhold til hverandre. Leken er de små barnas uttrykksform, og kilde til lærdom om mennesker og ting. Gjennom erfaringer barna tilegner seg i leken, begynner de å håndtere mange grunnleggende fysiske, sosiale og intellektuelle ferdigheter og begreper. Leken stimulerer barnas språk, fantasi og kreativitet. Gjennom leken utvikler barna sosial kompetanse og identitet og er med på å motivere og inspirere barnet. Vi bruker naturlig nok mye tid på lek både inne og ute!



Datoer verdt å huske

Planleggingsdager

- 16.08.19
- 17.09.19
- 01.11.19
- 09.12.19
- 11.03.20
- 22.05.20

Foreldremøter

- Høst: 26.09.19 og vår 20

Dugnader

- Høst: 26. oktober
- Vår: mai

Årsmøte:

- April

Høytid

- Barnehagen holder stengt juleferien:
24. t.o.m. 31. desember
- Barnehagen holder stengt påskeferien:
06. april t.o.m. 13. april

Sommer

- Det blir sommerfest uka etter skoleslutt; uke 26
- Barnehagen har sommerstengt i uke 29 og 30. (Innlevering av sommerferieavvikling for barna er 14. april)

Happenings!

Vi ønsker å fortsette med noen tradisjoner og etablere noen nye også. Så derfor har vi laget en kort oversikt for dette barnehageåret.

SEPTEMBER:

KOSEDYRFEST: 27.SEPTEMBER

BRANNVERNUKE: UKE 38

OKTOBER:

VI FEIRER BARNEHAGENS 15 ÅRS JUBILEUM
MED BARNA

DESEMBER:

LUCIA:

NISSEFEST

JULEBORD

FEBRUAR:

KARNEVAL

SAMEFOLKETS DAG 6. FEBRUAR

MARS/APRIL:

BULGARIAS NASJONALDAG: 3. MARS

SKI/AKEDAG

ÅRSMØTE

PÅSKEFROKOST

BARNEHAGEDAGEN

JUNI:

SOMMERTUR

OVERNATTING FOR 5 ÅRS KLUBBEN

SOMMERAVSLUTNING - uke 26



Aktiviteter gjennom året

Brannvernuke

Vi ønsker å fortsette med brannvernuke fordi det er viktig å vite hva vi skal gjøre hvis det brenner. Det er også mye å lære om brannvern. Det er lurt at de nye barna blir kjent med hva som skjer når alarmen går. Det er også lettere å øve flere ganger når det fortsatt er godt i været. Når vi evakuerer kan vi ikke bruke tid på påkledning; da er det rett ut med innesko, evt. uten sko

Hva gjør vi?

- Vi bruker opplegget «Bjørnis» og har samlinger gjennom hele uka på storbarn
- Vi har brannøvelser med barna



Vinteraktiviteter

Rammeplanen sier at barnehagen skal gi erfaringer med uteliv til ulike årstider og utvikle glede ved å bruke naturen til kroppslige utfordringer.

Barnehagen ligger flott til med skog, jordbruk og Brumundelva. Om vinteren er det som regel godt med snø. Aking og skigåing er populære aktiviteter, som vi har lagt til rette for i barnehagen. Vi er heldige som har hatt vår egen skiløype kjørt opp på jorden og håper vi kan fortsette med det tilbudet. Ikke alle har det i barnehagen sin! Å gå på ski er god motorisk trening for barna, spesielt balanse og koordinasjon. Så send gjerne med ski i barnehagen, men akebrett, matter og romperacere har vi. Snowracere kan vi dessverre ikke tillate.

I løpet av vinteren vil vi ha en vinteraktivitetsdag med ake- og skileik.

Når dette blir på vinteren må vi komme tilbake til. Vi må ha nok snø og snille kuldegrader.

5-årsklubben -

For ungene som går det siste året i barnehagen, før skolestart, er det 5-årsklubb. Dette er en markering på at de er eldst og mange ser frem til å være med i denne klubben.

I 5-årsklubben som i år kaller seg «Prinsesser og prins klubben» legges det vekt på litt skoleforberedende temaer på ungenes premisser. De har et eget hefte som heter «Trampoline» som de jobber med. Ungene er med og bestemmer hva de vil gjøre i klubben. Det legges vekt på at alle skal bli hørt og få komme med sine ønsker og tanker. Her er det mange gode samtaler og vi legger

opp til litt refleksjon rundt ulike temaer og vi lærer masse av hverandre! På slutten av barnehageåret er det egen avslutningstur/overnatting for 5-årsklubbgjengen.



5-åringene har også egen garderobe. Det er stort den dagen de flytter dit! Med det øver de i enda større grad på å bli selvstendige i bla. påkledning. De må også forsøke å holde orden på plassen sin. Dette året har også noen barn som er året yngre fått plass der, da alle plassene vi har tilgjengelig må benyttes. Dette fungerer fint.

Formingsaktiviteter

Vi skal ha barnesynet med oss i alle situasjoner og aktiviteter vi har i barnehagen. Når vi holder på med forming forsøker vi å la barna eksperimentere og være kreative. Målet er at de selv skal kunne skape noe. Maling, tegning og modellering er arbeidsmåter som utfordrer barnas kreativitet. Vi kan presentere nye spennende teknikker for barna, og det kan brukes mange forskjellige slags materialer; ulike pensler, papir, forskjellig maling, fargestifter, blyanter, tusjer, leire, naturmateriale osv. Barna får tid til å bli kjent med materialet litt etter litt. Først penselen - man må finne ut om den er myk eller stiv, lager den brede eller smale strøk. Så papiret - er det glatt, eller litt ruglete? Malinga settes fram til slutt - og da er vi i gang!



Sang- og musikkstund

I vår barnehage har vi god erfaring med *sang- og musikkstunder*. Dette ønsker vi å fortsette med. Gjennom fagområdet *Kunst, kultur og kreativitet* i Rammeplan for barnehagen skal barnehagen gi barna opplevelser for å skape sin egen kulturelle identitet og personlige uttrykk.

Sang og musikk er en del av vår kultur. Barna skal få oppleve noe sammen, de skal få gjøre noe sammen og de skal få skape noe sammen; det bidrar til samhörighet. I felleskap skal vi stimulere sang- og musikkleden.

Vi har egne sang- og musikkstunder på stor og liten avdeling.

Det er fint å være en del av et felleskap, men også et mindre fellesskap. Vi deler dem da inn i ca 0-2 år og ca 3-5 år. Da har vi mulighet til å tilpasse opplegget.

Mål

- Bli trygge
- Styrke selvtillit gjennom mestring
- Stimulere evnen til oppmerksomhet og konsentrasjon
- Stimulere evnen til samarbeid og toleranse
- Utvikle motorisk og kroppslig bevissthet
- Utvikle språk og begrepsforståelse
- Bevare og stimulere musikkleden
- Stimulere kreative musikalske uttryksmåter



Innhold

- Sanger
- Rim og regler
- Aktivitetssanger
- Lytteleker
- Spille instrumenter
- Fortelling/dramatisering
- Sangleker

Lek

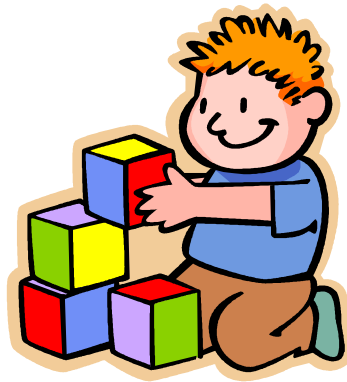
Lek er læring - læring er lek. De lærer å omgås andre, å få gode venner, å takle forskjellige situasjoner og reaksjoner fra andre, at vi må vente på tur, bearbeider inntrykk, de bruker og utvikler sin fantasi og kreativitet, de opplever glede, de lærer å takle frustrasjon og konflikter, de lærer om seg selv, og de utvikler forståelse for at én ting kan være noe annet enn det ser ut som; en vedkubbe kan være en baby.

Opplevelser gir næring til leken. Barnehagen skal legge fysisk og organisatorisk til rette for variert lek. Barnehagens innhold bør inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse. Personalet må være tilgjengelige for barn ved å støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek. Dette vil også

danne grunnlag for å sikre at alle barn får gode erfaringer og en opplevelse av å mestre samspillet med andre barn i lek" (Rammeplan for Barnehagen,).

Leken er:

glede noe lystbetont
frivillig på liksom



Høytider

I Rammeplan for barnehagen står det at barnehagen skal la barna få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner.

Førjulstida er for mange familier ei travel tid. Vi ønsker at barnehagen skal være et fristed med minst mulig stress og mas. Vi har det ikke travelt! Vi vil bruke mye høytlesning, sang og musikk. Hver dag vil vi ha adventstund. Vi pleier også reise på en gudstjeneste i Veldre/Brumunddal kirke, med de største barna.

I påsken bruker vi tid på vanlige tradisjoner rundt påske. Vi ønsker å ha formingsaktiviteter med påskepreg. Etter hvert ordner vi i stand til påskefrokost som har blitt en tradisjon i barnehagen

Praktiske opplysninger

Åpningstider:

Barnehagen er åpen kl 07.00-16.45 mandag - fredag.

07.00	Barnehagen åpner
Ca. 07.30	Frokost; serveres fram til kl 8.45
09.30	Tematid starter
Ca.11.00	Formiddagsmat med påfølgende legging. De som ikke sover går ut eller fortsetter med lek inne.
Ca. 14.30	Ettermiddagsmat - fruktmåltid
16.45	Barnehagen stenger. Alle må være hentet og ute av barnehagen til 16.45

Dagsrytme:

Denne er ikke fast, men varierer noe fra dag til dag. Vi regner dessuten med at rytmen endres utover i året, særlig når det gjelder barnas sovetider.

Kjernetid og frammøte

Vi har kjernetid mellom kl 09.30 og 14.00. I denne tida ønsker vi at alle barna er til stede i barnehagen. For at vi skal få god tid til temajobbing før formiddagsmaten er det viktig at alle er på plass til kl 09.30. Dersom dere blir forsinket eller ønsker å ta det med ro hjemme en morgen, er det selvsagt i orden. Gi oss beskjed, slik at vi slipper å vente på noen før vi setter i gang aktiviteter. En gang iblant er vi på tur lenge, og det er da fint å ha mulighet til å være borte til kl 14.00. Si derfor fra dersom dere vil hente før kl 14.00, så skal vi sørge for å være tilbake i tide. Ellers vil det sjelden være problematisk med henting før kjernetida slutter.

Hvis barnet tar fri eller ikke er i form til å være i barnehagen ber vi om at dere gir oss beskjed om dette. Da slipper vi å vente unødvendig på noen.

Dersom barnet hentes av andre enn den/de som vanligvis henter vil vi også ha beskjed om dette.

Priser for opphold og mat:

Oppholdstid	Beløp 2019	Mat
100 %	3040,-	319,-
90 %	2913,-	283,-
80 %	2785,-	255,-
70%	2461,-	224,-
60%	2130,-	193,-
50%	1822,-	159,-
40 %	1551,-	125,-
Ekstradag	200,-	
Søsken- moderasjon:	30% for første søsken; 50% for andre søsken	
Andel	3000,- jf. vedtekter for barnehagen	

Måltider:

Onsdag, torsdag og fredag er matdag i barnehagen. Barna trenger ikke ha med matpakke disse dagene. Vi har et varmt måltid pr uke annenhver onsdag og fredag. Torsdager koker vi havregrøt. Det er en gruppe fra storbarn som forbereder lunsjen en dag i uka. Mandag og tirsdag må barna ha med seg matpakke hjemmefra. Denne bruker vi til formiddagsmaten. Frokost, ettermiddagsmat, frukt, grønnsaker samt drikke holder barnehagen hver dag.

Matdager:

Matdagene har vi veldig god erfaring med i Brumund barnehage! Barna spiser godt og stemningen er god rundt bordene. Vi ser det som viktig å skape en god atmosfære rundt måltidet der vi fokuserer på at barna skal være mest mulig selvhjulpne.

Hva lærer barna?

- Forberede måltid - hvor mange er vi? Er det plass til alle? Hvor mange kopper/tallerkener trenger vi? Være med å bake rundstykker/brød til smøremåltid. Vi har ordensmann som deltar i forberedelse av måltidet.
- Ta hensyn til hverandre
- Hjelpe hverandre - de store hjelper de som er mindre enn seg
- Sosial opplevelse - slik kan et måltid sammen med andre være!
- Bruke språket aktivt, begrepstrening, eks: be om å sende mm.
- Ha gode samtaler om smått og stort

Bursdagsfeiring i barnehagen

Vi markerer alle barnas bursdager i barnehagen. Dersom barnet har fri på *selve dagen* feires den enten like i forkant eller i etterkant. Det blir laget krone og vi har en bursdagssamling. Etter formiddagsmaten koser vi oss med noe godt. Vi har i år ny meny, med bare sunne alternativer.

Bursdagsinvitasjoner skal holdes utenfor barnehagen, dersom ikke alle barna blir bedt. Det kan føles vondt for et barn når det ikke blir invitert. "Du får ikke komme i bursdagen min" er noe av det verste barn kan true hverandre med. For barn har bursdager stor betydning, og det skal vi voksne også respektere.



Klær:

Det er ønskelig at barna har innesko eller tøfler i barnehagen. Det er iblant vått på gulvet og vi har også brannøvelser. Da er det ikke tid til å ta på sko. Det er også glattere uten sko

Ha med minst ett ekstra skift med klær. Vi er ute i all slags vær, og det hender at noe blir bløtt så vi må skifte. I den perioden barnet ditt slutter med bleie, bør mengden med skift være ekstra stor.

Dersom noen har lånt klær, også yttertøy, må dette vaskes og returneres så fort som mulig.

Regntøy og gummistøvler må alltid være med. Møkkete og bløte klær og sko skal tas med hjem til vask og tørk. Det skaper et renere og triveligere garderobemiljø! I den kalde årstiden trenger barna ull eller fleecebukse og genser til å ha under dressen. Ekstra skift med votter og sokker er også nødvendig. Bruk hals fremfor skjerf.

Merk alt av klær, vannflaske, matboks og sko!!! (merkepenn i vinduet i garderoben)
Merkelapper kan bestilles. Det ligger bestillingslister i "kassetten" ute i grovgarderoben.

Orden i garderoben

Det er fint om alle av og til kan rydde litt i klær og andre ting som er på barnets plass i garderoben. Sjekk også hyllen for gjenglemt tøy.

Forslag til pakkeliste for barnehagesekken:

Barna bør være kledd slik at de kan delta i lek og aktiviteter så vel ute som inne. Kanskje vi kan tenke litt på ordtaket: *det finnes ikke dårlig vær, bare dårlige klær*. Her kommer en liten huskeliste over klær som bør være i barnehagen til enhver tid:

Høst og vinter:

- ❑ Vindtett jakke og barnehagedress. Foret dress på vinteren. Viktig alltid med **strikk** til å ha under skoen.
- ❑ Regntøy. Husk ull og/eller fleece til å ha under når det er kjølig.
- ❑ Minst ett skift fra innerst til ytterst. Kan gjerne ligge i den blåe kassa i garderoben. Sjekk daglig om noe mangler.
- ❑ Ullsokker / raggsokker
- ❑ Støvler/"cherrox" ved mildvær - viktig med gode sokker!
- ❑ Varme vintersko
- ❑ Flere par votter, vi anbefaler gummivotter når det er mildvær, gjerne med fingervotter som de kan bruke inni.
- ❑ Lue
- ❑ Hals eller tørkle
- ❑ Innesko

Vår og sommer:

- ❑ Regntøy
- ❑ Godt med ekstra tøy
- ❑ Støvler, gjerne med ullsokker!
- ❑ Gode utesko når det er tørt.
- ❑ Vindtett jakke/dress
- ❑ Caps/solhatt
- ❑ Solkrem!
- ❑ Innesko

Digitale verktøy:

IPAD: Barnehagen har to ipader. Barna får prøve disse litt etter tur. Her er det spill, engelsk, matematikk, musikk og fotografering/bilder som er i fokus. Vi vil også prøve oss på å lage egne bøker. Vi prøver stadig ta i bruk nye og gode apper.



KAMERA:

Barna skal få prøve å ta sine egne bilder. Vi bruker kamera i hverdagen for å dokumentere alt vi gjør. Av og til vises disse bildene i den digitale fotorammen i garderoben.



Private leker i barnehagen:

I samråd med foreldrene har vi bestemt at det ikke er lov med private leker i barnehagen.

Sykdom:

Av hensyn til barnet selv og smittefaren overfor andre barn skal barnet holdes hjemme ved sykdom. For at barnet skal kunne være i barnehagen må det kunne delta i alle aktiviteter, både inne og ute. Dersom det oppstår sykdom i løpet av barnehagedagen ringer vi foreldrene. Barnet må da hentes så raskt som mulig. Det anbefales at barnet skal være feberfri en dag før det kommer tilbake i barnehagen. Se for øvrig lenken "Barnehager og smittevern" som er å finne på Barnehageportalen på Ringsaker kommunes hjemmeside: www.ringsaker.kommune.no. Dette er et skriv utarbeidet av kommuneoverlegen i Ringsaker, og alle barnehagene i Ringsaker følger disse retningslinjene.

Brannlister:

Vi har ei liste som henger ved kjøleskapet hvor vi voksne krysser av for hvert barn som kommer. Vi har til enhver tid god oversikt over barna som er i barnehagen, og denne lista vil være til hjelp for oss i en eventuell situasjon der vi må evakuere barnehagen.

NB: Barn må ikke hentes uten at dere har vært i kontakt med personalet!

Forsikring:

Barna er ulykkesforsikret, og forsikringen gjelder i barnehagen, på turer med barnehagen, samt på vei til og fra barnehagen.

Kommunikasjon:

Ansatte, foreldre og styrerepresentanter oppfordres til å føre en åpen dialog. Både ris og ros må komme fram til rett person. Dette er svært viktig, og vil være med og bidra til et fortsatt positivt bilde av barnehagen.

Rutiner for overgang barnehage - skole:

Vi samarbeider med skolene i nærmiljøet for å sikre en myk overgang til skolen. (Hempa, Fagerlund og Kirkekretsen) Vi vet mye om hva som forventes av barna som starter på første trinn, og vil bruke det siste barnehageåret til å forberede barna best mulig på hva som venter dem.

Barnehagen melder ifra til skolene om hvilke barn som går i deres barnehager innen nyttår. Skolene inviterer til gjensidig kunnskapsutveksling (ikke om enkeltbarn) i mars - april. På vårhalvåret fyller vi ut et skjema " Hei, dette er meg" sammen med barnet. Barnehagen gjennomgår dette skjema på foreldresamtalen på våren, før det sendes til skolen.

Dersom det er behov for ekstra informasjon om barnet i overgangen mellom barnehage - skole blir det etter avtale arrangert samarbeidsmøter/overgangsmøter mellom foreldre, barnehage og skole.

Informasjon:

Informasjon til foreldrene deles ut jevnlig på mail eller i papirform etter ønske. Det henges da opp på plassene i garderoben. Det er foreldrene sitt ansvar å holde seg oppdatert på den informasjonen som gis. I tillegg bruker vi hjemmesiden der alle foreldre har fått eget passord og kan gå inn og se på nyheter. En kortversjon av foreldreinfo legges ut der.

Dokumentasjonstavla i gangen er også viktig. Der henger vi opp bilder og skriver litt om hva vi holder på med " I dag lappen".

Primærkontakter

Alle barn får hver sin primærkontakt ved oppstart av barnehageåret. Det er en person som møter barnet og foreldrene i tilvenningsperioden slik at oppstarten blir god. Målet er at barnet skal bli trygg, bli sett og bli en del av barnegruppa. Etter hvert blir det viktig å ha god kontakt med alle som jobber i barnehagen. De voksne skal se alle barn, men følge litt ekstra med på sine primærbarn. Så langt det er mulig så kan primærkontakten bli med/ha foreldresamtaler.

Foreldrerådet: består av foreldrene/foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget: er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet fremlegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

Foreldresamtaler:

Vi vil holde en samtale i løpet av høsten og tilby en i vårhalvåret. Dersom noen ønsker foreldresamtale utover dette er det bare å gi beskjed til personalet.

Foreldremøter:

Vi har foreldremøte to ganger i året. En relativt raskt etter oppstart på høsten og ett på våren som ofte kombineres med årsmøte. Der tar vi for oss viktige ting som har med barnehagehverdagen å gjøre og viser gjerne bilder av barna.

Planleggingsdager:

Personalet har 6 dager i løpet av året, som vi bruker til kurs, pedagogisk planlegging og praktisk arbeid i barnehagen. Disse dagene er barnehagen stengt. Noen av dagene sammenfaller med skolens fridager.

Planleggingsdagene er på forskjellige ukedager slik at belastningen skal bli noenlunde lik for alle.

Personalmøter:

Vi har ikke mulighet til å gjennomføre møter for personalet på dagtid, og har derfor planlagte personalmøter jevnlig på kveldstid.

Taushetsplikt:

Alle ansatte, vikarer, styrerepresentanter og studenter som jobber i barnehagen, er innom barnehagen eller behandler saker som har med barnehagen å gjøre må skrive under på taushetserklæring. Taushetsplikten gjelder også etter at vedkommende har avsluttet arbeidet i virksomheten (forvaltningsloven). Brudd på taushetsplikten kan medføre straff jf. straffeloven, og eventuelt erstatningsansvar. Alle som er involvert i barnehagen må bidra til at taushetsplikten overholdes.



Foreldrearrangement

Foreldrerådsleder har det overordnede ansvaret for at det blir delegert ansvar for arrangement i regi av foreldregruppa, og setter opp en arbeidsfordeling der alle foreldrene er representert. Da har alle mulighet til å bidra, samtidig som det er en fin anledning til å bli bedre kjent med andre foreldre i barnehagen. Antall arrangement og hvilke tema som velges varierer litt fra år til år. Vi har hatt blant annet: nissemasj, nabofest, ski/akedag, 17.mai og sommeravslutning.



17.mai i Brumund

Tradisjonen tro blir det 17.mai feiring for bygda i barnehagen i år også.. Siden skolen ble nedlagt har barnehagen blitt det nye samlingsstedet 17.mai. Vi i barnehagen ser frem til den store dagen og går i gang med forberedelser tidlig i mai. Vi tegner flagg og blomster, øver oss på å gå i 17.mai-tog, synger vårsanger og vi pynter litt i barnehagen til den store festen. Dette er et arrangement i regi av barnehageforeldre og andre folk fra bygda.

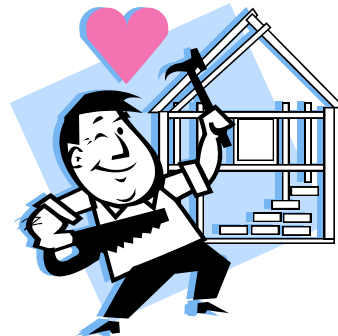
Sommerfest/ avslutning

Sommerfest for barn og foreldre, i samarbeid med personalet, markerer at det snart er slutt på dette barnehageåret, og at de største barna snart skal begynne på skolen. Dette pleier å være en trivelig kveld med godt oppmøte. Den legges til uka etter skoleavslutningen. (uke 26)

Dugnad

I følge vedtektene er alle som har barn i barnehagen pliktet til å yte minimum 12 timer dugnad hvert barnehageår. Alle skal få mulighet til å bidra, men hvis man ikke møter opp må man betale en kompensasjon. For en 100 % plass vil kompensasjonen utgjøre én månedsbetaling.

Det blir satt opp dugnader høst og vår. Det er både sosialt og morsomt, og vi gjør mye som kommer barna våre til gode. Informasjon kommer i forkant av dugnaden. Etter dugnaden er det blitt tradisjon med en real dugnadsfest! Dette har blitt arrangert både høst og vår. Her blir også personalet invitert, og det er barnehagen som sponser maten☺ Det er noen i foreldregruppa som holder festen hjemme hos seg.



Barnehagens pedagogisk plattform

Vi har jobbet med å definere vårt pedagogiske grunnsyn, men dette er et arbeid vi aldri kommer til å bli helt ferdig med. Det er heller ikke målet. Det er viktig at vi hele tiden prøver å gjøre ting bedre ettersom vi lever i en verden i utvikling.

Brumund barnehages barnesyn

- Barn er store mennesker i små kropper.
- Barn er ulike, og ulikhet har stor verdi for individet og fellesskapet.
- Barn kan! Barn er intelligente og kompetente, fantasifulle og kreative. De kan bruke både hodet og kroppen, tankene og følelsene; samtidig.
- Barn er forskere; nysgjerrige, spontane og lekende.
- Barn har evne til å vise omsorg for andre.

Dette krever aktive voksne, som også kan trekke seg tilbake og la barnet få tid til å utforske på egenhånd.

Barnesynet og den voksnes holdninger og væremåte utgjør deler av vår pedagogiske plattform, vårt grunnsyn. Det er nettopp arbeidet med dette som skaper kvalitet i barnehagen vår, da det bidrar til å videreutvikle hver enkelt av personalets forståelse og bevissthet omkring arbeidet med barn. Vi lærer mye om hvordan barn er, men samtidig ser vi også hvor mye vi ikke forstår om barn. Vi forsøker å forstå stadig mer av barna, hva er de opptatt av, hvordan tenker de, hvordan lærer de, og hva må vår rolle som personale være ut fra dette?

Barna er framtida vår. Derfor er det viktig å ta hensyn til barns rettigheter, og lytte til dem helt fra begynnelsen. Vi vet at barn er i stand til å delta i en dialog helt fra de er nyfødt. Vi må regne med barna! Vi ser på barna som en ressurs, og forsøker å la dette komme tydelig fram i det daglige arbeidet. Barna begynner å bli vant til å kunne gi og få hjelp av hverandre. Vi ønsker også å dra barna enda mer med i planlegging, og dokumentasjonsarbeidet skal de også få delta mer i.



Barns medbestemmelse:

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna skal få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven §1 og §3. Grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon art.12 nr1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Temajobbing i grupper

Vi kan velge tema etter hva barna er opptatt av eller ut fra barnegruppens behov som vi voksne ser. Vi kan også "legge spor" for å se hva som interesserer barna. Barna lærer jo best når temaet interesserer dem. Rammeplanen tar opp dette med økt fokus på læring i barnehagen. Barn tilegner seg best kunnskaper ved å delta aktivt i sin egen læreprosess. Positive holdninger til å være ute, og det å lære seg å bli glad i naturen er noe vi mener er veldig viktig i dagens samfunn. Vi satser på mye utelek og har også temajobbing ute. Vi jobber etter rammeplanens mål, verdier, innhold og læringssyn gjennom fagområdene som vektlegges der.

Fagområdene i rammeplanen:

Vi har en barnehagelov som vi må følge med klare retningslinjer. Rammeplan for barnehagen er en forskrift til barnehageloven og alle barnehager må jobbe med den som utgangspunkt. Det kom en ny rammeplan i år som gjelder fra 01.08.17. Rammeplan for barnehagen sier blant annet: Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehagen, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltagelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv.

Barnehagen gir barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt og fagområdene vil sjelden opptre isolert. Vi arbeider med syv fagområder gjennom året:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Fagområdene knyttes til både formelle og uformelle læringssituasjoner. Arbeidet med fagområdene tilpasses barnas alder, interesser, barnegruppens sammensetning og forutsetning. Progresjon er svært viktig med hensyn til tilrettelegging av aktivitetene og i arbeid med de ulike fagområdene.

Gjennom arbeid med fagområdene skal barnehagen bidra til at barna:

Kommunikasjon, språk og tekst

- Uttrykker sine følelser, tanker, meninger, og erfaringer på ulike måter
- bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær
- lytter, observerer og gir respons i gjensidig samhandling med barn og voksne
- blir kjent med bøker, sanger, bilder, media m.m.
- utvikler evnen til å lytte til lyder og rytme i språket og blir fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver



Kropp, bevegelse og helse

- får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
- skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer
- utvikler kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet
- får kunnskap om menneskekroppen og forståelsen for at alle er et eget individ
- utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp



Kunst, kultur og kreativitet

- tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og utvikle skaperglede
- utvikler elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form for å kunne uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama
- utvikler sin evne til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet
- får mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk
- utvikle sin følsomhet til å lytte, iakta og uttrykke seg gjennom allsidige møter med refleksjon over kultur, kunst og estetikk.
- styrker sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk



Natur, miljø og teknologi

- opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet
- opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen
- lærer å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden
- erfarer hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet
- blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær



Etikk, religion og filosofi

- tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier
- utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs eller livssynsmessig tilhørighet
- får kjennskap til tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen
- erfarer at grunnleggende spørsmål er vesentlige, ved at det gis anledning og ro til undring og tenkning, samtaler og fortellinger



Nærmiljø og samfunn

- erfarer at mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap
- opplever at det tas like mye hensyn til gutter og jenter
- blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet
- utvikler tillit til egen deltakelse i fellesskapet og være med på å påvirke det fellesskapet de er del av
- utvikler forståelse for ulike tradisjoner og levesett

Antall, rom og form

- opplever glede over å utforske og leke med tall og former
- tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper
- erfarer, utforsker og leker med form og mønster
- erfarer, ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne



Barna i Brumund barnehage

4 BARN FØDT 2014:

3 JENTER
1 GUTT



4 BARN FØDT 2015:

2 GUTTER
2 JENTER



5 BARN FØDT 2016:

4 GUTTER
1 JENTE



9 BARN FØDT 2017:

3 GUTTER
6 JENTER

1 BARN FØDT 2018:

1 JENTE

TELEFONLISTE TIL ALLE FORELDRENE, FINNER DERE PÅ VÅR HJEMMESIDE ☺

Vi som jobber i barnehagen:

Barneveiledere/ barne og ungd. arb:

Siri Slaatsveen, 90 % stilling. (10 % permisjon)

Eva Kjølén Evensen, 90 % stilling.

Pedagogisk leder:

Siri Holm, 100 %

Barnehagelærere:

Silje Kristin Hagelien Sandbu, 80-90 %

Ane Beate Torseter, 100 %

Daglig leder:

Karin Green, 100 %

Renholder:

Vidar Evensen 20%

Foreldrerådsleder:

Tina Frydenlund-Holm

Samarbeidsutvalget:

Tina Frydenlund-Holm

Siri Holm

Barnehagens styre:

På årsmøtet ble styret valgt for 1 år;

april 2019- april 2020

Leder:	Merete Westvang
Styremedlem:	Einar Gatti Semmingsen
Styremedlem:	Sigurd Raknerud
Styremedlem:	Øystein Grindahl

Varamedlem:	Trine Isabelle Bosmen
Varamedlem:	Vera Johansen Grønvold
Valgkomité:	Tommy Bjerkreim

Revisor:	Odd Hemma
----------	-----------

Ansattes representant:	Eva Kjølén Evensen
------------------------	--------------------

Bedehusets representant:	Bjarte Holm
--------------------------	-------------

Karin Green møter på styremøtene som daglig leder



Årsplan for Brumund barnehage 2019/2020