

Uteliv på storbarnsgruppa



I rammeplanen for barnehager (2017) står det at vi som personal skal bidra til at barna får gode opplevelser med friluftsliv året rundt. På storbarnsgruppa ser vi at naturen byr oss på et mangfold av spennende felles opplevelser og læring, derfor vil vi dette barnehageåret ha ekstra fokus på temaet uteliv.

Uteliv byr naturlig på fysisk aktivitet. Fysisk aktivitet i barnehagen er med på å fremme utvikling av grunnleggende motoriske ferdigheter og kroppskontroll. Ute får barna mulighet til å bevege seg fritt, og naturen med sitt ulendte terreng er med på å utvikler oss. Vi observerer at barna ser muligheter ute, som ikke finnes inne, og tar disse i bruk. Trær blir klatrestativ og steinene blir veien over «lavaen».

I Brumund barnehage er vi så heldige å ha et fint uteområde innenfor barnehagens gjerde med blant annet ballbinge, frukttrær og bærbusker, lang sklie og sandkasser. Dette uteområdet bruker vi til lek og læring store deler av våre hverdager hele året. I tillegg har vi oppkjørte skiløyper like utenfor gjerde om vinteren, disse bruker barna hyppig enten de vil lære seg å gå på ski eller de vil se hvor mange runder de greier å gå den dagen.

Turdager

En dag i uka er vi på tur, vi går da stort sett til barnehagens gapahuk «Tuva». Gapahuken ligger fint til i et skogsområde et lite stykke fra barnehagen. Både på veien opp til gapahuken og i området rundt gapahuken er det alltid noe å undersøke, undre seg over og oppleve uavhengig av årstid. På disse turene legger vi til rette for lek, undring, læring og utforskning.

«Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kunnskap om dyr og dyreliv»

Rammeplanen for barnehager, 2017



På våren studerer vi mauren som begynner å bli aktiv på maurtua igjen etter en lang vinter. Dette bidrar til gode samtaler om hva mauren gjør om vinteren, størrelsen på maurtua over og under jorda eller vi studerer hva maurene bærer på. Hva skjer om vi legger en sukkerbit på maurtua? Er det noen spor etter andre dyr ved maurtua?

Om sommeren og høsten er det spennende å lete etter insekter og edderkopper på blomster, under mose og på gresset.

Hvordan ser insektene ut og hvordan vokser de? Hva er forskjellen mellom insekt og edderkopper?

Om vinteren er det ofte flere spor rundt gapahuken, hvem har lagd disse sporene? Er vi så heldige at vi finner spor etter en mus, så forsvinner den kanskje ned i snøen. Vinteren bidrar også til læring om dyrene vi ikke ser på vinteren, vi lærer blant annet om hvor pinnsvinet eller meitemarken er når snøen kommer. Og hva vi kan gjøre for å hjelpe de forskjellige dyrene gjennom vinteren.

«Personalet skal synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen».

Rammeplanen for barnehager, 2017



I tillegg til læring om dyr er det mye spennende som skjer med både planter og trær året rundt. Vi tar ofte bilder som vi bruker i samlinger og aktiviteter på barnehagen gjennom året, for å følge med på noe av det som skjer i naturen. Vi snakker om været, hva er snøen laget av eller hvorfor regner det? Hva skiller årstidene fra hverandre?

Leken ute på tur

Samtidig som naturen gir oss et godt grunnlag for undring og læring om natur og dyr, erfarer vi at leken har gode villkår ute på tur. Barna leker mer på tvers av alder på turdagene, vi ser at samspillet styrkes i barnegruppen og det bidrar positivt i leken. Barna viser ofte stor kreativitet når de samarbeider om å lage bro av pinner eller «fiske fisk» i dammene etter veien. Rolleleken har vi også observert at er sentral på tur, lek der barna tar ulike roller som for eksempel mor, far, barn og hund. Det gode samspillet på tur og opplevelsene i naturen gir barna gode utgangspunkt for videre lek inne i barnehagen.

Måltidene ute på tur

På turdagene er det matpakkedag. Vi tenner opp bål og de som ønsker det kan ta med mat til å varme på bålet. Maten smaker ekstra godt ute på tur og måltidene er preget av dialoger, latter og glede.

En gang iblant tar vi også med oss ingredienser til enkle retter som vi lager sammen rundt bålet.

