

UTELIV

Gjennom arbeid med natur og miljø i barnehagen skal barna få oppleve friluftsliv under alle årstider, samtidig som de tilegner seg gode opplevelser med det å være ute (Rammeplanen, 2017). På småbarnsgruppa er vi opptatt av å bruke mye tid ute, men barnas forutsetninger er med i beregningen når vi bestemmer utendørsaktiviteter. Vi har i august vært ute nesten hver formiddag, noe vi ønsker å fortsette med da vi ser at ungene storkoser seg ute! De minste koser seg veldig med å få ha hele uteområdet for seg selv, og det blir ofte mye husking, lek i sandkassa, i lekestua og sykling i ballbingen. Vi har vært flere turer utenfor barnehagen hvor vi har utforsket nærområdet, og dette skal vi gjøre mer av utover høsten. Barna får erfaringer om naturens endringer også utenfor gjerdet når vi er på tur, og det er mye spennende å se for de små. Vi har i august vært på "blåbærtur", hvor målet i seg selv ikke var å finne blåbær, men at barna skulle få en positiv erfaring av å være på tur. Det gjorde ikke noe om vi ikke fant noe særlig bær, vi hadde en kjempefin tur sammen! Senere i høst skal ta med oss noe av det vi finner ute i naturen og bruke det i formingsaktiviteter.

Læringskurven for de minste er bratt og det er stadig nye erfaringer å tilegne seg, både inne og ute. Små barns lek handler i stor grad om å søke frem mot en identitet, og allerede 2- åringer kan skape en rollebevissthet. De inntar ulike roller og koordinerer sine roller i forhold til hverandre. Leken er de små barnas uttrykksform, og kilde til lærdom om mennesker og ting. Gjennom erfaringer barna tilegner seg i leken, begynner de å håndtere mange grunnleggende fysiske, sosiale og intellektuelle ferdigheter og begreper. Leken stimulerer barnas språk, fantasi og kreativitet. Gjennom leken utvikler barna sosial kompetanse og identitet og er med på å motivere og inspirere barnet. Vi bruker naturlig nok mye tid på lek både inne og ute!