

Årsplan for Brumund barnehage



2011/2012

Velkommen til barnehageåret 2011/2012

Vi ønsker nye og "gamle" barn og foreldre velkommen til nytt barnehageår. Håper dere har hatt en solrik og flott sommer. Her i barnehagen er vi klare for å ta fatt på et nytt år, med mange fine stunder sammen med barna deres. Vi vil fortsette med månedsplaner og i dag lapp, siden vi er godt fornøyde med dette, samt har fått gode tilbakemeldinger fra dere. Barnehagen fronter seg ikke lenger som en Reggio Emilia barnehage. Vi føler dette har vært et riktig valg for vår barnehage. Allikevel vil vi ta med oss videre de ideene og tankene vi synes er gode fra denne måten å jobbe på.

Vi gjør stadig små endringer i arbeidet og prøver oss frem og evaluerer. Stemningen i personalgruppa er god, og vi er en stabil gjeng som trives sammen.

Dette barnehageåret vil vi jobbe ekstra med barnelitteratur, og vi vil fokusere på bedre og mer innholdsrike samlinger.



Vi har også valgt å delta på Forut sin barneaksjon "Indrani og drømmeskolen". Barna blir kjent med en ny kultur gjennom musikk, sang, lek, film, mat, fortellinger og ulike spill. Vi synes det er viktig at barna lærer om verden utenfor Norge. Vi vil ha en innsamlingsaksjon på FN dagen, hvor barna får erfare at de selv kan gjøre noe bra for andre barn.

Vil igjen understreke at vi er avhengige av tilbakemeldinger fra dere på godt og vondt. Er det ting dere er misfornøyde med, si ifra på et tidlig tidspunkt. Det meste lar seg løse.

Bank gjerne på døra mi, eller ta en telefon.

Jeg har allerede vært i barnehagen over et år. Tida har gått fort, og jeg trives så godt her hos dere.

Med ønske om et godt samarbeid i året som kommer

Mvh

Karin Green (daglig leder)



Brumund Barnehage, Brumundvegen 229, 2380 Brumunddal. 62 34 65 40.

<http://brumund.barnehage.no/>

barnehagen@brumund.no

Innholdsfortegnelse

Velkommen til barnehageåret 2011/2012

Innholdsfortegnelse

Dette er Brumund barnehage!

Tema:

Barnelitteratur (språkstimulering)

Årets FORUT-aksjon

Datoer verdt å huske

Aktiviteter gjennom året

Praktiske opplysninger

Barnehagens pedagogisk plattform

Fagområdene i rammeplanen

Barna i Brumund barnehage

Vi som jobber i barnehagen

Telefonliste foreldre



Dette er Brumund barnehage!

"Brumund barnehage, hei, hei, hei.
Ingen barnehage er som deg!"

Barnehagen åpnet i august 2004, etter at foreldre og andre i bygda hadde planlagt og gjennomført bygging på dugnad - en utrolig prestasjon! Resultatet ble et lyst og funksjonelt bygg med god plass både inne og ute. Her har vi blant annet romslig allrom med peis, tre grupperom samt en stor sal vi får låne av bedehuset.

Barnehagen har blitt bygdas nye midtpunkt. Her feires 17. mai og barnehagen leies ut til dåp, konfirmasjon og lag. Etter at Brumund ble en del av Hempa og Fagerlund skolekrets har barnehagen blitt bygdas identitet. Barna og foreldrene som velger å gå her

skaper et eget samhold og en tilhørighet. Vi kommer fra Brumund!

Brumund barnehage er foreldreeid og består av én stor avdeling med 26 plasser og 6 ansatte. Her er det ca. 24 barn i alderen 0-6 år.

Vi er spesielt opptatt av naturen og fysisk aktivitet. Vi er mye ute, både i barnehagen og på turer i området rundt. Alle årstider kan nytes ute! Dyr, planter og ulike fenomener i naturen utforskes nøye av barna. Vi voksne forsøker å forske sammen med dem.

Vi har to gapahuker vi besøker jevnlig. En i nærheten, og en et stykke unna. Nytt av året: vi har fått oss egen bål plass på utelekeplassen. Denne ser vi frem til å bruke!

Barnehagesangen

Melodi: Vi er apekatter små

*Vi er barnehagegjengen fra
Brumund vi
og her er det så godt å være.
For her synger vi og leker hele
dagen lang
og bare hør på alt som vi kan
lære:
Om dyrene i skogen og fiskene i
vannet
og syns vi det er kjedelig så gjør
vi noe annet.
Vi er barnehagegjengen fra
Brumund vi
og her har vi det så bra – JA!*

Årets hovedtema: barnelitteratur (språkstimulering)

Hovedtema for barnehageåret 2011/2012 er barnelitteratur. Vi ønsker å sette sterkere fokus på viktigheten av det å lese for barn.

METODER UTE/INNE/GRUPPER:

- høytlesning
- fortelling uten bok
- dikt opp historier
- rim/ regler og dikt
- sang
- bevisst valg av bøker
- gjentagelse
- bruk av gjenstander/konkreter
- samtaler om bøker: før og etter
- lek og dramatisering

Det er viktig at de voksne er støttende, oppmuntrende og engasjerte. De voksne må gjøre seg kjent med stoffet på forhånd.

MÅL:

- gi barna et mer komplekst språk
- utvikle barnas ordforråd
- gjøre dem bedre i stand til å uttrykke egne erfaringer og følelser
- tilegne barna kunnskaper og erfaringer gjennom bøker
- forberedende lese og skriveopplæring
- barna skal bli glad i bøker/bli lest for
- få kjennskap til "barnehageklassikere", men også moderne barnelitteratur

Vi vil tilpasse dette i forhold til alder, årstider, tradisjoner og gammelt og nytt. Barnehagen har selv mye litteratur, men vi vil også besøke biblioteket å søke råd derfra.



På månedsplanene vil dere få se hvordan vi jobber med tema hver enkelt måned. Vi vil også etter beste evne ivareta det barna er opptatt av her og nå.



Årets FORUT-aksjon

Til høsten har vi meldt oss på FORUTs barneaksjon som heter "Indrani og Drømmeskolen". Her blir vi kjent med ei jente som heter Indrani. Hun bor sammen med familien sin i et av slumområdene i byen Bangalore sør i India.

Gjennom lek, læring og refleksjon får barna et spennende og viktig møte med en større del av verden. Barna får lære om ulikhet og fattigdom, men også likhet og muligheten vi har for å gjøre verden bedre gjennom samarbeid. Fra FORUT kommer barnehagen til å få bl.a cd, film, bakgrunnsstoff, bilder, aktiviteter og praktiske tips til gjennomføring.



Hvert år deltar nesten hundre tusen barn i FORUTs barneaksjon. FORUT har arrangert barneaksjon i mer enn tyve år. Det handler om vennskap og solidaritet, og barneaksjonen skaper engasjement og entusiasme i barnehager og skoler. Målet er å skape nysgjerrighet, toleranse og forståelse gjennom å følge livet til barn som materielt sett har mye mindre enn norske barn, men som likevel har mye til felles.

I løpet av høsten skal vi ha en innsamlingsaksjon til inntekt for FORUTs solidaritetsarbeid. Dette blir en basar på FN-dagen.

Datoer verdt å huske

Planleggingsdager

- 16. august
- 17. oktober
- 02. januar
- 6. mars
- 18. mai
- En som bestemmes underveis

Foreldremøter

- Høst
- Vinter/vår

Dugnader

- Høst: 27. og 28. august
- Vår: 5. og 6. mai

Årsmøte:

- 5. mars kl. 19.00

Høytid

- Barnehagen holder stengt juleferien:
24. t.o.m. 31. desember
- Barnehagen holder stengt påskeferien:
2. t.o.m. 9. april

Sommer

- Det blir sommerfest uka etter skoleslutt; uke 26
- Barnehagen har sommerstengt i uke 29 og 30.
- Innlevering av sommerferieavvikling for barn er 23. april

Happenings!

Vi ønsker å fortsette med noen tradisjoner og etablere noen nye også. Så derfor har vi laget en kort oversikt for dette barnehageåret.

September:

Kosedyrfest

Brannvernuke,
uke 38

Oktober:

FN-dagen:
24. oktober

Desember:

Nissefest

Lucia,
13. desember

Februar:

Karneval

Mars/April:

Ski/ake-dag
Årsmøte: 5 mars
Påskefrokost

Juni:

Sommertur for
hele barnehagen.
Avslutning for
5 - års klubben

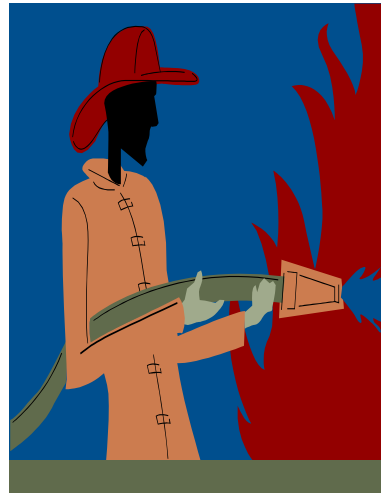
Aktiviteter gjennom året

Brannvernuke

Vi ønsker å fortsette med brannvernuke fordi det er viktig å vite hva vi skal gjøre hvis det brenner. Det er også mye å lære om brannvern. Det er lurt at de nye barna blir kjent med hva som skjer når alarmen går. Det er også lettere å øve flere ganger når det fortsatt er godt i været. Når vi evakuerer kan vi ikke bruke tid på påkledning; da er det rett ut med innesko.

Hva gjør vi?

- Vi bruker dukkene Eldar og Vannja
- Vi har brannøvelser med barna



Formingsaktiviteter

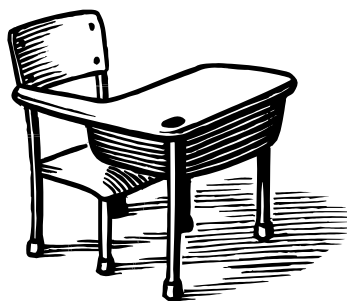
Vi skal ha barnesynet med oss i alle situasjoner og aktiviteter vi har i barnehagen. Når vi holder på med forming forsøker vi å la barna eksperimentere og være kreative. Målet er at de selv skal kunne skape noe. Maling, tegning og modellering er arbeidsmåter som utfordrer barnas kreativitet. Vi kan presentere nye spennende teknikker for barna, og det kan brukes mange forskjellige slags materialer; ulike pensler, papir, forskjellig maling, fargestifter, blyanter, tusjer, leire, naturmateriale osv. Barna får tid til å bli kjent med materialet litt etter litt. Først penselen - man må finne ut om den er myk eller stiv, lager den brede eller smale strøk. Så papiret - er det glatt, eller litt ruglete? Malinga settes fram til slutt - og da er vi i gang!

Vinteraktiviteter

Rammeplanen(2006) sier at barnehagen skal gi erfaringer med uteliv til ulike årstider og utvikle glede ved å bruke naturen til kroppslige utfordringer.

Barnehagen ligger flott til med skog, jordbruk og Brumundelva. Om vinteren er det som regel godt med snø. Aking og skigåing er populære aktiviteter, som vi har lagt til rette for i barnehagen. Vi er heldige som har hatt vår egen skiløype kjørt opp på jordet og håper vi kan fortsette med det tilbudet. Ikke alle har det i barnehagen sin! Å gå på ski er god motorisk trening for barna, spesielt balanse og koordinasjon. Så send gjerne med ski i barnehagen, men akebrett, matter og romperacere har vi. Snowracere kan vi dessverre ikke tillate.

I løpet av vinteren vil vi ha en vinteraktivitetsdag med ake- og skileik. Når dette blir på vinteren må vi komme tilbake til. Vi må ha nok snø og snille kuldegrader.



5-årsklubben

For ungene som går det siste året i barnehagen, før skolestart, er det 5-årsklubb. Dette er en markering på at de er eldst og mange ser frem til å være med i denne klubben.

I 5-årsklubben legges det vekt på litt skoleforberedende temaer på ungenes premisser. De lager en egen bok hvor de samler det de lager og får en egen blyant. Ungene er med og bestemmer hva de vil gjøre i klubben. Det legges vekt på at alle skal bli hørt og få komme med sine ønsker og tanker. Her er det mange gode samtaler og vi legger opp til litt refleksjon rundt ulike temaer og vi lærer masse av hverandre! På slutten av barnehageåret er det egen avslutningstur for 5-årsklubbjengen.

5-åringene har også egen garderobe. Det er stort den dagen de flytter dit! Med det øver de i enda større grad på å bli selvstendige i blant annet påkledning og å forsøke å holde orden på plassene sine.

Ut på tur

Når en av ungene får beskjed om at den skal på tur i dag lyser fjeset opp. Det stråler og forteller stolt til de andre at i dag skal de på tur. Både barn og foreldre verdsetter turdagene. Derfor blir det faste turgrupper dette barnehageåret hvor hvert barn får en turdag i uka. Hvem som skal i hvilke turgruppe bestemmes når vi ser hvordan barnegruppa blir etter at nye barn har begynt.

Ifølge Rammeplan for barnehagen (2006) skal barnehagen bidra til at barna opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen. Det å ferdes ute i naturen er av stor betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Men likeså viktig er det at vi drar *sammen!*



Vi har et stort nærmiljø med tettbebyggelse, gårder, jorder, skog, Brumundelva, bekker, små og store veier, og skiløyper. Vi har to gapahuker vi bruker gjennom året. En ligger rett nedenfor barnehagen og den andre ligger litt lengre vest for barnehagen med bål plass. Med et par kjente turmål så ser vi lettere forandringer gjennom de ulike årstidene. På veien finner vi så mangt. For eksempel så teller vi maurtuer; er de ute nå eller inne i tua si, har noen vært på besøk og spist av maurtua, har maurtua blitt til et troll, er det greit å røre maurtua?

Vi ønsker å gi ungene positive opplevelser ute for at de skal bli glad i å være ute i naturen. Tur skal være lystbetont og de skal bli trygge på tur; både på korte og lengre turer. Barnehagen har egne sekker for de som kan bære selv og i den pakker ungen mat, drikke, ekstra votter, solkrem eller det som trengs for årstiden og turmålet.

Sang- og musikkstund

I vår barnehage har vi god erfaring med *sang- og musikkstunder*. Dette ønsker vi å fortsette med. Gjennom fagområdet *Kunst, kultur og kreativitet* i Rammeplan for barnehagen (2006) skal barnehagen gi barna opplevelser for å skape sin egen kulturelle identitet og personlige uttrykk.

Sang og musikk er en del av vår kultur. Barna skal få oppleve noe sammen, de skal få gjøre noe sammen og de skal få skape noe sammen; det bidrar til samhörighet. I felleskap skal vi stimulere sang- og musikkglede.

Når vi skal ha *sang- og musikkstund* så deler vi gjerne barnegruppa i to, men noen ganger kan vi også samle hele barnegruppa. Det er fint å være en del av et felleskap, men også et mindre fellesskap. Vi deler dem da inn i ca 0-3 år og ca 3-5 år. Da har vi mulighet til å tilpasse opplegget.

Til våren har vi meldt oss på et av kulturskolens tilbud: *Musikkforskole*. Det er sang, sangleker, rytmiske aktiviteter, rytmeinstrumenter, musikk og bevegelser. Dette blir et tilbud for de store barna. Vi håper å bli inspirert av nye ideer og kunne overføre noe av det til våre *sang- og musikkstunder*.



Mål

- Bli trygge
- Styrke selvtillit gjennom mestring
- Stimulere evnen til oppmerksomhet og konsentrasjon
- Stimulere evnen til samarbeid og toleranse
- Utvikle motorisk og kroppslig bevissthet
- Utvikle språk og begrepsforståelse
- Bevare og stimulere musikkglede
- Stimulere kreative musikalske uttryksmåter

Innhold

- Sanger
- Rim og regler
- Aktivitetssanger
- Lytteleker
- Spille instrumenter
- Fortelling/dramatisering
- Sangleker

Lek

Lek er læring - læring er lek. De lærer å omgås andre, å få gode venner, å takle forskjellige situasjoner og reaksjoner fra andre, at vi må vente på tur, bearbeider inntrykk, de bruker og utvikler sin fantasi og kreativitet, de opplever glede, de lærer å takle frustrasjon og konflikter, de lærer om seg selv, og de utvikler forståelse for at én ting kan være noe annet enn det ser ut som; en vedkubbe kan være en baby.

Opplevelser gir næring til leken. "Barnehagen skal legge fysisk og organisatorisk til rette for variert lek. Barnehagens innhold bør inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse. Personalet må være tilgjengelige for barn ved å støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek. Dette vil også danne grunnlag for å sikre at alle barn får gode erfaringer og en opplevelse av å mestre samspillet med andre barn i lek"(Rammeplan for Barnehagen, 2006, s.26).

Leken er:

glede noe lystbetont
frivillig på liksom



Høytider

I Rammeplan for barnehagen(2006) står det at barnhagen skal la barna få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner.

Førjulstida er for mange familier ei travel tid. Vi ønsker at barnehagen skal være et fristed med minst mulig stress og mas. Vi vil fokusere på å skape en god stemning med levende lys, fyr på peisen, gode lukter og lyder. Vi har det ikke travelt! Vi vil bruke mye høytlesning, sang og musikk. Hver mandag vil vi ha adventstund.

I påsken bruker vi tid på vanlige tradisjoner rundt påske. Vi ønsker å ha formingsaktiviteter med påskepreg. Etter hvert ordner vi i stand til påskefrokost som har blitt en tradisjon i barnehagen.

Praktiske opplysninger

Åpningstider:

Barnehagen er åpen kl 07.00-16.30 mandag -fredag.

07.00	Barnehagen åpner
Ca. 07.30	Frokost; serveres fram til kl 8.45
09.30	Tematid starter
Ca.11.00	Formiddagsmat med påfølgende legging. De som ikke sover går ut eller fortsetter med lek inne.
Ca. 14.30	Ettermiddagsmat - fruktmåltid
16.30	Barnehagen stenger

Dagsrytme:

Denne er ikke fast, men varierer noe fra dag til dag. Vi regner dessuten med at rytmen endres utover i året, særlig når det gjelder barnas sovetider.

Kjernetid og frammøte

Vi har kjernetid mellom kl 09.30 og 14.00. I denne tida ønsker vi at alle barna er tilstede i barnehagen. For at vi skal få god tid til temajobbing før formiddagsmaten er det viktig at alle er på plass til kl 09.30. Dersom dere blir forsinket eller ønsker å ta det med ro hjemme en morgen, er det selvsagt i orden. Gi oss beskjed, slik at vi slipper å vente på noen før vi setter i gang aktiviteter. En gang i blant er vi på tur lenge, og det er da fint å ha mulighet til å være borte til kl 14.00. Si derfor fra dersom dere vil hente før kl 14.00, så skal vi sørge for å være tilbake i tide. Ellers vil det sjelden være problematisk med henting før kjernetida slutter.

Hvis barnet tar fri eller ikke er i form til å være i barnehagen ber vi om at

dere gir oss beskjed om dette. Da slipper vi å vente unødvendig på noen. Dersom barnet hentes av andre enn den/de som vanligvis henter vil også ha beskjed om dette.

Priser for opphold og mat:

Dager	Opphold	Mat
5	2330,-	300,-
4	2134,-	240,-
3	1633,-	180,-
2,5	1396,-	150,-
2	1190,-	120
Ekstradag	200,-	
Søsken-moderasjon:	30% for første søsken; 50% for andre søsken	
Andel	3000,- jf. vedtekter for barnehagen	

Måltider:

Onsdag, torsdag og fredag er matdag i barnehagen. Barna trenger ikke ha med matpakke disse dagene. Vi har ett varmt måltid pr uke på varierende ukedag. Mandag og tirsdag må barna ha med seg matpakke hjemmefra. Denne bruker vi til formiddagsmaten. Frokost, ettermiddagsmat, frukt, grønnsaker og drikke holder barnehagen hver dag.

Matdager:

Matdagene har vi veldig god erfaring med i Brumund barnehage! Barna spiser godt og stemningen er god rundt bordene. Vi ser det som viktig å skape en god atmosfære rundt måltidet der vi fokuserer på at barna skal være mest mulig selvhjulpne.

Hva lærer barna?

- Forberede måltid - hvor mange er vi? Er det plass til alle? Hvor mange kopper/tallerkener trenger vi? Være med å bake rundstykker/brød til

smøremåltid. Vi vil ha egen kjøkkengruppe som deltar i forberedelse av måltidet.

- Ta hensyn til hverandre
- Hjelp hverandre - de store hjelper de som er mindre enn seg
- Sosial opplevelse - slik kan et måltid sammen med andre være!
- Bruke språket aktivt - begrepstrening, be om å sende osv.

Bursdagsfeiring i barnehagen

Vi markerer alle barnas bursdager i barnehagen. Dersom barnet har fri på *selve dagen* feires den enten like i forkant eller i etterkant. Det blir laget krone og vi har en bursdagssamling. Etter formiddagsmaten koser vi oss med noe godt.

Bursdagsinvitasjoner skal holdes utenfor barnehagen, dersom ikke alle barna blir bedt. Det kan føles vondt for et barn når det ikke blir invitert. "Du får ikke komme i bursdagen min" er

noe av det verste barn kan true hverandre med. For barn har bursdager stor betydning, og det skal vi voksne også respektere.

Klær:

Det er ønskelig at barna har innesko eller tøfler i barnehagen. Det hender at det blir vått på gulvet, og dersom vi har sko på beina slipper vi å skifte sokker så ofte! Dessuten er det lett å skli og falle på sokkelesten. En annen god grunn til å bruke innesko er i tilfelle vi har brannøvelse. Da har vi ikke tid til å ta på sko før vi går ut. Vi snakker jevnlig med barna om dette.

Ha med minst ett ekstra skift med klær. Vi er ute i alt slags vær, og det hender at noe blir bløtt så vi må skifte.

Dersom noen har lånt klær, også yttertøy, må dette vaskes og returneres så fort som mulig.

Regntøy og gummistøvler må alltid være med. Møkkete og bløte klær og sko skal tas med hjem til vask og tørk. Det skaper et renere og triveligere garderobemiljø! I den kalde årstiden trenger barna ull eller fleece bukse og genser til å ha under dressen. Ekstra skift med votter og sokker er også nødvendig. Bruk hals fremfor skjerf.

Merk alt av klær og sko!!!

Merkelapper kan bestilles. Det henger bestillingslister ute i grovgarderoben.

Orden i garderoben

Det er fint om alle av og til kan rydde litt i klær og andre ting som er på barnets plass i garderoben.

Forslag til pakkeliste for barnehagesekken:

Barna bør være kledd slik at de kan delta i lek og aktiviteter så vel ute som inne. Kanskje vi kan tenke litt på ordtaket: *det finnes ikke dårlig vær,*

bare dårlige klær. Her kommer en liten huskeliste over klær som bør være i barnehagen til enhver tid:

Høst og vinter:

- Vindtett jakke og barnehagedress. Foret dress på vinteren. Viktig med strikk til å ha under skoen spesielt på vinteren.
- Regntøy. Husk ull og/eller fleece til å ha under når det er kjølig.
- Minst ett skift fra innerst til ytterst. Kan gjerne ligge i den blåe kassa i garderoben. Sjekk daglig om noe mangler.
- Ullsokker / raggsokker
- Støvler / "cherrox" ved mildvær - viktig med gode sokker!
- Varme vintersko
- Flere par votter, vi anbefaler gummivotter når det er mildvær, gjerne med fingervotter som de kan bruke inni.
- Lue
- Hals eller tørkle
- Innesko

Vår og sommer:

- Regntøy
- Godt med ekstra tøy
- Støvler, gjerne med ullsokker!
- Gode utesko når det er tørt.
- Vindtett jakke/dress
- Caps/solhatt
- Solkrem!
- Innesko

Private leker i barnehagen:

I samråd med foreldrene har vi bestemt at det ikke er lov med private leker i barnehagen. Det settes i stedet opp en bokdag en gang i måneden. Barna tar da med en bok hjemmefra som de viser frem og vi forteller fra.

Sykdom:

Av hensyn til barnet selv og smittefaren overfor andre barn skal barnet holdes hjemme ved sykdom. For at barnet skal kunne være i barnehagen må det kunne delta i alle aktiviteter, både inne og ute. Dersom det oppstår sykdom i løpet av barnehagedagen ringer vi foreldrene.

Barnet må da hentes så raskt som mulig. Det anbefales at barnet skal være feberfri en dag før det kommer tilbake i barnehagen. Se for øvrig lenken "*Sykdom og andre utfordringer hos barnehagebarn*" som er å finne på Barnehageportalen på Ringsaker kommunes hjemmeside: www.ringsaker.kommune.no. Dette er et skriv utarbeidet av kommuneoverlegen i Ringsaker, og alle barnehagene i Ringsaker følger disse retningslinjene.

Brannlister:

Vi har ei liste som henger ved kjøleskapet hvor vi voksne krysser av for hvert barn som kommer. Vi har til enhver tid god oversikt over barna som er i barnehagen, og denne lista vil være til hjelp for oss i en eventuell situasjon der vi må evakuere barnehagen.

NB: Barn må ikke hentes uten at dere har vært i kontakt med personalet!

Forsikring:

Barna er ulykkesforsikret, og forsikringen gjelder i barnehagen, på turer med barnehagen, samt på vei til og fra barnehagen.

Kommunikasjon:

Ansatte, foreldre og styrerepresentanter oppfordres til å føre en åpen dialog. Både ris og ros må komme fram til rett person. Dette er svært viktig, og vil være med og bidra til et fortsatt positivt bilde av barnehagen.

Informasjon:

Informasjon til foreldrene deles ut jevnlig på mail eller i papirform etter ønske. Det henges da opp på plassene i garderoben. Det er foreldrene sitt ansvar å holde seg oppdatert på den informasjonen som gis. I tillegg bruker vi barnehageportalen der alle foreldre har fått eget passord og kan gå inn og

se på nyheter. En kortversjon av foreldreinfo legges ut der.

Dokumentasjonstavla i gangen er også viktig. Der henger vi opp bilder og skriver litt om hva vi holder på med.

Primærkontakter

Alle barn får hver sin primærkontakt ved oppstart av barnehageåret. Det er en person som møter barnet og foreldrene i tilvenningsperioden slik at oppstarten blir god. Målet er at barnet skal bli trygg, bli sett og bli en del av barnegruppa. Etter hvert blir det viktig å ha god kontakt med alle som jobber i barnehagen. De voksne skal se alle barn, men følge litt ekstra med på sine primærbarn. Så langt det er mulig så kan primærkontakten bli med/ha foreldresamtaler.

Foreldresamtaler:

Vi vil holde en samtale i løpet av høsten og tilby en i vårhalvåret. Dersom noen ønsker foreldresamtale utover dette er det bare å gi beskjed til personalet.

Foreldremøter:

Vi har foreldremøte to ganger i året. En relativt raskt etter oppstart på høsten og ett på våren. Der tar vi for oss viktige ting som har med barnehagehverdagen å gjøre og viser gjerne bilder av barna.

Planleggingsdager:

Personalet har 6 dager i løpet av året, som vi bruker til kurs, pedagogisk planlegging og praktisk arbeid i barnehagen. Disse dagene er barnehagen stengt. Noen av dagene sammenfaller med skolens fridager. Vi har i år valgt å holde igjen én

planleggingsdag som vi ønsker å kunne benytte dersom det f.eks dukker opp et interessant kurs vi ønsker at alle skal delta på. Det vil bli gitt beskjed i god tid på forhånd.

Planleggingsdagene er på forskjellige ukedager slik at "belastningen" skal bli noenlunde lik for alle.

Personalmøter:

Vi har ikke mulighet til å gjennomføre møter for personalet på dagtid, og har derfor planlagt personalmøter jevnlig på kveldstid.

Taushetsplikt:

Alle ansatte, vikarer, styrerepresentanter og studenter som jobber i barnehagen, er innom barnehagen eller behandler saker som har med barnehagen å gjøre må skrive under på taushetserklæring. Taushetsplikten gjelder også etter at

vedkommende har avsluttet arbeidet i virksomheten (forvaltningsloven). Brudd på taushetsplikten kan medføre straff jf. straffeloven, og eventuelt erstatningsansvar. Alle som er involvert i barnehagen må bidra til at taushetsplikten overholdes.



Foreldrearrangement

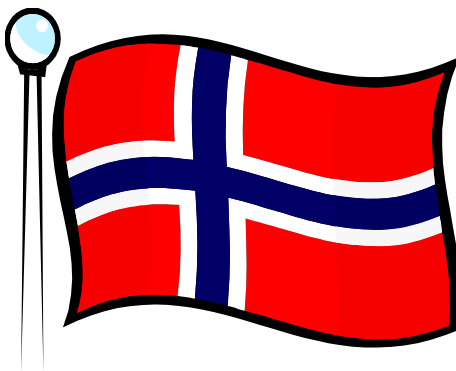
Foreldrerådsleder har det overordnede ansvaret for at det blir delegert ansvar for arrangement i regi av foreldregruppa, og setter opp en arbeidsfordeling der alle foreldrene er representert. Da har alle mulighet til å bidra, samtidig som det er en fin anledning til å bli bedre kjent med andre foreldre i barnehagen. Antall arrangement og hvilke tema som velges varierer litt fra år til år. Vi har hatt blant annet høstarrangement (basar, el. l), grøttest (før jul), skidag, 17.mai og sommeravslutning.

Dugnad

I følge vedtektene er alle som har barn i barnehagen pliktet til å yte minimum 12 timer dugnad hvert barnehageår. Alle skal få mulighet til å bidra, men hvis man ikke møter opp må man betale en kompensasjon. For

en 100 % plass vil kompensasjonen utgjøre én månedsbetaling.

Det er satt opp dugnadshelg i august og mai. Det er både sosialt og morsomt, og vi gjør mye som kommer barna våre til gode. Etter dugnaden er det blitt tradisjon med en real dugnadsfest! Informasjon kommer i forkant av dugnaden.



17.mai i Brumund

Tradisjonen tro blir det 17.mai feiring for bygda i barnehagen i år også.. Siden skolen ble nedlagt har barnehagen blitt det nye samlingsstedet 17.mai. Vi i barnehagen ser frem til den store dagen og går i gang med forberedelser tidlig i mai. Vi tegner flagg og blomster, øver oss på å gå i 17.mai-tog, synger vårsanger og vi pynter litt i barnehagen til den store festen.

Sommerfest

Sommerfest for barn og foreldre, i samarbeid med personalet, markerer at det snart er slutt på dette barnehageåret, og at de største barna snart skal begynne på skolen. Dette pleier å være en trivelig kveld med godt oppmøte. Denne gangen ønsker vi å legge den til uka etter skoleavslutningen.

Barnehagens pedagogisk plattform

Vi har jobbet med å definere vårt pedagogiske grunnsyn, men dette er et arbeid vi aldri kommer til å bli helt ferdig med. Det er heller ikke målet. Det er viktig at vi hele tiden prøver å gjøre ting bedre ettersom vi lever i en verden i utvikling.

Brumund barnehages barnesyn

- Barn er store mennesker i små kropper.
- Barn er ulike, og ulikhet har stor verdi for individet og fellesskapet.
- Barn kan! Barn er intelligente og kompetente, fantasifulle og kreative. De kan bruke både hodet og kroppen, tankene og følelsene; samtidig.
- Barn er forskere; nysgjerrige, spontane og lekende.
- Barn har evne til å vise omsorg for andre.

Dette krever aktive voksne, som også kan trekke seg tilbake og la barnet få tid til å utforske på egenhånd.

Barnesynet og den voksnes holdninger og væremåte utgjør deler av vår pedagogiske plattform, vårt grunnsyn. Det er nettopp arbeidet med dette som skaper kvalitet i barnehagen vår, da det bidrar til å videreutvikle hver enkelt av personalets forståelse og bevissthet omkring arbeidet med barn. Vi lærer mye om hvordan barn er, men samtidig ser vi også hvor mye vi ikke forstår om barn. Vi forsøker å forstå stadig mer av barna, hva er de opptatt av, hvordan tenker de, hvordan lærer de, og hva må vår rolle som personale være ut fra dette?

Barna er framtida vår. Derfor er det viktig å ta hensyn til barns rettigheter, og lytte til dem helt fra begynnelsen. Vi vet at barn er i stand til å delta i en dialog helt fra de er nyfødte. Vi må regne med barna! Vi ser på barna som en ressurs, og forsøker å la dette komme tydelig fram i det daglige arbeidet. Barna begynner å bli vant til å kunne gi og få hjelp av hverandre. Vi ønsker også å dra barna enda mer med i planlegging, og dokumentasjonsarbeidet skal de også få delta mer i.



Temajobbing i grupper

Vi kan velge tema etter hva barna er opptatt av eller ut fra barnegruppens behov som vi voksne ser. Vi kan også "legge spor" for å se hva som interesserer barna. Barna lærer jo best når temaet interesserer dem. Rammeplanen tar opp dette med økt fokus på læring i barnehagen. Barn tilegner seg best kunnskaper ved å delta aktivt i sin egen læreprosess. Positive holdninger til å være ute, og det å lære seg å bli glad i naturen er noe vi mener er veldig viktig i dagens samfunn. Vi satser på mye utelek og har også temajobbing ute. Vi jobber etter rammeplanenes mål, verdier, innhold og læringssyn gjennom fagområdene som vektlegges der.



Ny og endret rammeplan

Nytt formål for barnehagen trådte i kraft 1. august 2010. På denne bakgrunn ble ny og endret forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver fastsatt 10. januar 2011.

Det nye formålet (lov om barnehager § 1) sier:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge

på grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Fagområdene i rammeplanen:

Vi har en barnehagelov som vi må følge med klare retningslinjer. Rammeplan for barnehagen (2006) er en forskrift til barnehageloven og alle barnehager må jobbe med den som utgangspunkt. Rammeplan for barnehagen sier blant annet følgende om læring: Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, vitebegjær og lærelyst og bidra til et godt grunnlag for livslang læring.(...) Læring vil være preget av kvaliteten i samspillet mellom barn og personale.

Barnehagen gir barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt og fagområdene vil sjelden opptre isolert. Vi arbeider med syv fagområder gjennom året:



- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Fagområdene knyttes til både formelle og uformelle læringssituasjoner. Arbeidet med fagområdene tilpasses barnas alder, interesser, barnegruppens sammensetning og forutsetning. Progresjon er svært viktig med hensyn til tilrettelegging av aktivitetene og i arbeid med de ulike fagområdene.

Gjennom arbeid med fagområdene skal barnehagen bidra til at barna:

Kommunikasjon, språk og tekst

- utvikler begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd
- bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær
- lytter, observerer og gir respons i gjensidig samhandling med barn og voksne
- blir kjent med bøker, sanger, bilder, media m.m.
- utvikler evnen til å lytte til lyder og rytme i språket og blir fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver



Kropp, bevegelse og helse

- får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
- skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer
- utvikler kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet
- får kunnskap om menneskekroppen og forståelsen for at alle er et eget individ
- utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp



Kunst, kultur og kreativitet

- tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og utvikle skaperglede
- utvikler elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form for å kunne uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama
- utvikler sin evne til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet
- får mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk
- utvikle sin følsomhet til å lytte, iakta og uttrykke seg gjennom allsidige møter med refleksjon over kultur, kunst og estetikk.
- styrker sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk



Natur, miljø og teknikk

- opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet
- opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen
- lærer å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden
- erfarer hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet
- blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær



Etikk, religion og filosofi

- tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier
- utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs eller livssynsmessig tilhørighet
- får kjennskap til tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen
- erfarer at grunnleggende spørsmål er vesentlige, ved at det gis anledning og ro til undring og tenkning, samtaler og fortellinger



Nærmiljø og samfunn

- erfarer at mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap
- opplever at det tas like mye hensyn til gutter og jenter
- blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet
- utvikler tillit til egen deltakelse i fellesskapet og være med på å påvirke det fellesskapet de er del av
- utvikler forståelse for ulike tradisjoner og levesett

Antall, rom og form

- opplever glede over å utforske og leke med tall og former
- tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper
- erfarer, utforsker og leker med form og mønster
- erfarer, ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne



Barna i Brumund barnehage

100% plass	
Mia Hulleberg Løvlie	2006
Ingeborg Dobloug	2006
Henriette Westvang	2006
Aleksander Skåden	2006
Anne Bekkelund	2007
Daniel Bekkelund	2007
Petter Holmen Nilssen	2007
Fredrik Westvang	2007
Simen Nystrand	2008
Even Nordal Ophus	2009
Peder Bøklep Ellefsæter	2009
Signe Dobloug	2010
Johannes Dobloug	2010

80% plass	
Adine Kolloen Johansen	2007
Gunnhild Nordal Sørums	2007
Leander Werner Kolloen	2008
Åsmund Nordal Sørums	2010

60% plass	
Gustav Kvalevaag Holm	2006
Leah Kvalevaag Holm	2008

50% plass	
Jo Anders Bakaas Lierhagen	2006
Andreas Lagmandsveen	2006
Lilli-Kr Lagmandsveen	2008

Vi som jobber i barnehagen:

Barneveiledere:

Siri Slaatsveen, 60 % stilling.

Eva Kjølen Evensen, 90 % stilling.

Eva F. Jørgensborg, 80 % stilling, barnepleier

Monica Elverhøi, 60% stilling, barne- og ungdomssarbeider.

Britt Jannike E. Lauritsen: fast vikar

Pedagogisk leder:

Siri Holm, 80 % stilling, førskolelærer.
(20% permisjon)

Daglig leder:

Karin Green: 70 % stilling, førskolelærer.
(30% permisjon)

Renholder:

Ragnhild Maurud / Guro Maurud

Foreldrerådsleder:

Hege Ophus

Barnehagens styre:

På årsmøtet ble styret valgt for 1 år;
mars 2011 - mars 2012

Leder:	Hans Petter Dobloug
Styremedlem:	Hanne Sofie Holmen
Styremedlem:	Siv Bekkelund
Styremedlem:	Merete Westvang
Varamedlem:	Jo Vegard Lierhagen
Varamedlem:	Lene H. Nystrand
Valgkomité:	Ingunn Nordal Sørum
Valgkomité:	Jo Anders Ellefsæter

Revisor:	Odd Hemma
----------	-----------

Ansattes representant:	Eva Kjølen Evensen
------------------------	--------------------

Bedehusets representant:	Unni Wiig
--------------------------	-----------

Karin Green møter på styremøtene som daglig leder

BARN AV LEKEROMMET:

Store barneøyne
Titter forsiktig opp
Noe ved øynene
Gjør at beina sier stopp

Lyse krøller
Rammer inn
To gode, røde
Barnekinn

Du tar min hånd
Og fører meg
Til en verden
Skapt av deg

Der stoler er hester
Og alle er glad
Der latter er livet
Og alle har bra

Dere leker sammen
Alle i flokk
Av å være skurk og røver
Får dere aldri nok

Ribbeveggen er et fjell
Og tjukkassen et hav
I deres lekeverden
Betyr det ikke mye om du er høy eller lav

Jeg har blitt en baby
Du har blitt mor
Selv om du er liten
Og jeg veldig stor

gjennom dine barneøyne
ser du livet som en lek
du finner frem en byggekloss
sier det er en stek

Flere vil være med å leke
Du slipper dem gladelig inn
Jeg blir plutselig bestemor
Og du et barn med bollekinn

Mor og far har kommet
Mor lager mat
Og dekker på bordet
Med kopper og fat

Mens du spiser
Blir du en farlig løve
Og hvis noen tror de kan ta deg
Kan de jo bare prøve

Rundt deg er det sjiraffer
Krokodiller og en liten mus
Og det som var et hav
Er nå løvens hus

Løven er trett nå
Den må ha seg en blund
Bare hvile
En bitteliten stund

Når løven omsider våkner
Har den blitt en liten jente
Som nå vil male
Og du vil ikke vente

Du maler en himmel
Og en sol som er gul
Og en liten nisse
Som kjøper inn gaver til jul

Farger du bruker
Gul, orange og blå
Du maler et hus
Med grønne prikker på

Du rekker meg tegningen
Og gir meg en klem
Snart er det på tide
Å dra hjem

Med din hånd i mammas
Tusler dere hjem
Jeg ser dem gå rundt svingen
Og sitter smilende igjen

Ennå kan jeg huske
Øyne som titter opp
Jeg vet nå
Hvorfor beina sa stopp

For uten ord
Hadde du vist meg vei
Til en spennende verden
Skapt av deg